

نام درس: بررسی وضعیت سلامت

تعداد واحد: ۱ (۲۶ ساعت)

نوع واحد: نظری - عملی

پیش نیاز: فیزیولوژی

### هدف کلی درس

آشنائی دانشجویان با بررسی وضعیت سلامت سیستم های مختلف بدن از سر تا پا و کاربرد روش ها و مهارت های لازم در انجام معاینات فیزیکی.

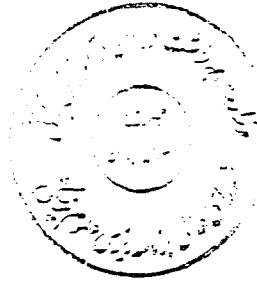
### شرح درس

در این درس چگونگی انجام مصاحبه با کسب تاریخچه سلامتی و روش های مختلف معاینه فیزیکی در سیستم های مختلف بدن آموزش داده می شود تا دانشجویان بتوانند بین حالات سلامت و بیماری تمایز قایل شوند. ضمن آن که در انجام بررسی توجه به تفاوت های سنی مدنظر قرار می گیرد.

### رئوس مطالب

الف: نظری (۹ ساعت)

- نحوه برقراری ارتباط و انجام مصاحبه
- گرفتن تاریخچه پرستاری
- روش های معاینه فیزیکی
- آماده سازی محیط و شرایط جهت انجام معاینه
- وسایل معاینات مختلف
- نحوه گزارش نویسی و ثبت اطلاعات حاصل از معاینات به روش SOAPIE
- بررسی وضعیت سلامت سیستم های مختلف بدن شامل
  - پوست و ضمام آن
  - سر و گردن
  - چشم
  - گوش
  - دهان
  - حلق
  - بینی
  - غدد لنفاوی
  - سینه و ریه
  - قلب و عروق محیطی
  - اعصاب
  - شکم



- عضلات و سیستم حرکتی

- استخوان و سیستم تناسلی

• معاینات دوره ای

• نحوه انجام خودآزمایی ها (یستان، بیضه ها)

• غربالگری

ب: عملی (۱۷ ساعت)

- با استفاده از شیوه شبیه سازی، فیلم های آموزشی و نمایش بر روی مدل انسانی نحوه انجام معاینات به دانشجوی آموزش داده می شود. سپس از دانشجوی خواسته می شود که ابتدا با انجام معاینه بر روی هم کلاسی های خود به تمرین آموخته هایش پرداخته و سپس در محیط های کارآموزی به بررسی وضعیت سلامت بیماران بپردازد تا بتواند تفاوت بین حالت سلامت و بیماری را تشخیص دهد.

شیوه ارزیابی دانشجوی

نظری

• آزمون های کوتاه بین دوره ای

• آزمون پایان ترم

عملی

- انجام معاینه فیزیکی یک یا چند سیستم در مندرجو و ارائه گزارش مربوطه

منابع اصلی درس

- Fuller, J., & Schaller, A.J. (2000). Health Assessment: A Nursing Approach. (3<sup>rd</sup> ed.). Philadelphia: Lippincott.
- Leasia, M.S., & Monahan, F.D. (2002). A Practical Guide to Health Assessment. (2<sup>nd</sup> ed.). Philadelphia: W.B. Saunders.
- Potter, P.A., & Weilitz, P.B. (2003). Pocket Guide to Health Assessment. (5<sup>th</sup> ed.). St. Louis: Mosby.