



نام درس: پرستاری بهداشت روان (۱)

تعداد واحد: ۲ (۳۶ ساعت)

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: روانشناسی فردی و اجتماعی

### هدف کلی درس

آشنایی دانشجویان با اصول و مبانی بهداشت روان، انسان و نیازهای اساسی او، مفهوم خوبستن، علل و عوامل موثر در بروز بیماری های روانی و طرق پیشگیری از آنها با تاکید بر مراقبت های اولیه بهداشت روان در مراحل مختلف رشد و ارائه مداخلات منطقی در جهت حفظ و توسعه سلامت روان فرد، خانواده و جامعه.

### شرح درس

در این درس کسب دانش و بینش در زمینه شناخت انسان، نیازهای اساسی، توانائی های بالقوه و بالفعل، مفهوم خود، آشنایی با علل و عوامل موثر در ایجاد اختلالات روانی، آشنایی با فشارهای روانی و بحران ها، اصول برقراری ارتباط درمانی با مندجویان در چارچوب فرآیند پرستاری و نقش مذاهب انبی در پیشگیری و درمان اختلالات روانی با تاکید بر مراقبت های اولیه بهداشت روان مدنظر است. در این درس به تقویت مهارت های تفکر خلاق در کاربرد فرآیند پرستاری تأکید می شود.

### رئوس مطالب

#### • سلامت روان

مفهوم سلامت و بیماری روانی، پیوستار سلامتی و بیماری، همه گیر شناسی اختلالات روانی، ارتباط سلامت روان و جسم، سبب های اخروی و فیزیولوژی روانپرستاری، اصول بهداشت روان، اهمیت انگیزه های رفتار انسان در بهداشت روان، تعریف نیاز و نقش نیازهای جسمی، روانی، اجتماعی در تامین سلامت روان، نقش خانواده، مدرسه و جامعه در تامین سلامت روان، انواع پیشگیری (سطح اول، دوم و سوم)، گروه های آسیب پذیر در بهداشت روان، پیشگیری سطح اول شامل ارتقای سطح بهداشت روان و پیشگیری از ابتلا به اختلالات روانی و پیشگیری از آسیب های اجتماعی مانند اعتیاد، طلاق، بزهکاری، کودکان خیابانی، بی خانمانی، فقر ...

#### • روانپرستاری

تعریف روانپرستار، انواع دوره های آموزشی روانپرستاری، نقش های مختلف روانپرستاران در مراکز بهداشتی، درمانی و آموزشی جامعه، اجزاء تیم روانپزشکی، آینده روانپرستاری.

#### • تاریخچه بهداشت روان، روانپرستاری و مراکز روانپزشکی

تاریخچه روانپرستاری در جهان و ایران، مراکز روانپزشکی، خصوصیات مراکز روانپزشکی از نظر ساختار فیزیکی و روانی، محیط درمانی و عوامل تشکیل دهنده آن، نقش روانپرستار در ایجاد و حفظ و توسعه محیط درمانی.

## • انسان

تعریف انسان از دیدگاه های مختلف، صفات مشترک و ویژگی های انسان، نیازها و طبقه بندی آنها براساس تئوری مازلو، اهمیت نقش نیازها در شخصیت انسان، توانایی های بالقوه و بالفعل انسان و اهمیت شناخت آنها از نظر بهداشت روان.

## • مفهوم خود

تعریف خود، ابعاد خویشتن، خود ایده آل و خود واقعی، علل پیدایش خویشتن، نیاز به احساس ارزش، منابع احساس ارزشمندی، خصوصیات افراد با احساس ارزشمندی بالا و پایین.

## • ارتباطات

ارتباط، ارتباط درمانی و کاربرد آن در روانپرستاری براساس فرآیند پرستاری  
مراحل ارتباط درمانی، تکنیک های ارتباط درمانی، موانع و سدهای ارتباط درمانی  
علامت شناسی و معاینه روانی (MSE)  
سبب شناسی در اختلالات روانی  
فرآیند پرستاری در اختلالات روانی

## • استرس

تعریف استرس، تئوری های مختلف، علل ایجاد کننده، تاثیر استرس بر اورگانسیم، طرق پیشگیری و راه های مقابله و تطابق با استرس.

## • بحران

تعریف بحران، انواع بحران، مراحل بحران، مداخله در بحران، پیشگیری از بحران  
نقش مذاهب الهی در پیشگیری و درمان اختلالات روانی

## شیوه ارزیابی دانشجوی

- مشارکت فعال دانشجوی در بحث های کلاس
- آزمون میان دوره
- آزمون پایان دوره

## منابع اصلی درس

- شاملو، سعید. (۱۳۷۵). بهداشت روانی. تهران: رشد.
- کوشان، محسن. (۱۳۷۸). روان پرستاری. سبزوار: انتظار.
- عظیمی، حمیده؛ جنتی، یدا...؛ محمودی، قهرمان. (۱۳۸۱). درسنامه جامع بهداشت روان (۱). تهران: سالمی

- Carson, V.B. (2000). Mental Health Nursing. (2<sup>nd</sup> ed.). Philadelphia: W.B. Saunders.



- Boyd, M.A. (2002). Psychiatric Nursing Contemporary Practice. (2<sup>nd</sup> ed.). Philadelphia: Lippincott.
- Varcarolis, E.M. (2002). Foundation of Psychiatric Mental Health Nursing, (4<sup>th</sup> ed.). Philadelphia: W.B. Saunders.
- Fortinash, H.W., & Holoday Worret, P.A. (2000). Psychiatric Mental Health Nursing, Psychia (2<sup>nd</sup> ed.). St. Louis: Mosby.
- Keltner, N.L. (2003). Psychiatric Nursing , (4<sup>th</sup> ed.). St Louis: Mosby.

