



نام درس: فناوری اطلاعات در پرستاری
تعداد واحد: ۱ واحد (به صورت کارگاه)
نوع واحد: عملی - نظری (۲۶ ساعت)
پیش نیاز: —

هدف کلی

در پایان این درس دانشجویان قادر خواهند بود:

- مشخصات کتابخانه های پزشکی و نحوه استفاده از منابع، کتاب، نشریات، پایان نامه ها (به شکل چاپی یا الکترونیکی)، مراجع پرستاری در اشکال گوناگون، روش های بازیابی و جستجو در بانک های اطلاعاتی پرستاری و تزاروس (Thesaurus) را شناخته و توضیح دهند.
- نظام (NLM: National Library of Medicine) در کتابخانه، نشریات پرستاری مامایی را بیان کنند.
- روش استفاده از ابزارهای اطلاع رسانی پرستاری معرفی شده (نمایه نامه های پرستاری، مدلاین، سینال (CINAHL) و فهرستگان را توضیح دهند (اشکال چاپی و الکترونیکی را بیان کنند).
- مهارت جستجو در منابع اطلاعاتی دستی و رایانه ای پرستاری را عملاً اجرا نمایند.
- مفاهیم مربوط به اطلاع رسانی پرستاری را تعریف کنند.
- کاربرد کامپیوتر در دسترسی به منابع پرستاری را شرح دهند.
- گزارش نویسی و آموزش از طریق کامپیوتر را مورد بررسی و تجزیه و تحلیل قرار دهند.
- بسته اطلاعات کامپیوتری پرستاری را مورد بررسی و نقد قرار دهند.

شرح درس

در این کارگاه دانشجویان با ویژگیهای کتابخانه های پزشکی و انواع رده بندی منابع و روش استفاده از کتابخانه های پزشکی، ابزارهای اطلاع رسانی و پایگاه ها و بانک های اطلاعاتی پرستاری و مامایی به شکل دستی و رایانه ای، گزارش نویسی و آموزش از طریق کامپیوتر آشنا شده و تمرین خواهند کرد.

نحوه تدریس

تدریس به صورت تئوری و عملی و بحث گروهی خواهد بود. از دانشجویان انتظار می رود که با مطالعه قبلی و انجام تکالیف در کلاس حاضر شده و در بحث ها و تمرینات گروهی مشارکت فعال داشته باشند.

رئوس مطالب

- کتابخانه های پزشکی و انواع رده بندی منابع، روش استفاده از کتابخانه های پزشکی
- مراجع مناسب رشته، تزاروس و نظام NLM در کتابخانه
- سیستم عامل ویندوز و تجهیزات سخت افزاری و نرم افزاری مورد نیاز و کار با کامپیوتر، معرفی موتورهای کاوش و پایگاه های اطلاعاتی پرستاری و مامایی، روش های جستجو در منابع و پایگاه های اطلاعاتی و اینترنت
- نمایه نامه های پرستاری، مدلاین، سینال و روش استفاده از آنها

- نوم افزارهای کاربردی (Word و Internet)
- مفاهیم مربوط به اطلاع رسانی پرستاری. کاربرد کامپیوتر در پرستاری
- ثبت اطلاعات بیمار- گزارش نویسی
- آموزش از طریق کامپیوتر
- نقد یک پایگاه اطلاعاتی
- نقد مدیریت نظام اطلاعات یک بیمارستان داخل کشور



شیوه ارزیابی دانشجو

- تمرینات عملی (پنج مورد) ۴۰ نمره
- تکلیف پایان ترم (دو مورد) ۶۰ نمره

منابع اصلی درس

- یزدان فر، سیمین. (۱۳۷۸). شیوه بهره گیری از مراجع پزشکی. قزوین: دانشگاه علوم پزشکی قزوین.
- لانکاستر، ویلفرد. (۱۳۷۹). نظام های بازیابی اطلاعات. ترجمه جعفر مهرداد. شیراز: نشر نوید.
- مورتن، لسلی. (۱۳۷۱). شیوه بهره گیری از کتابخانه های پزشکی. ترجمه زاهد بیگدلی. تهران: دانشگاه علوم پزشکی ایران.
- جنتی، بدانه. (۱۳۸۱). اینترنت برای پرستار و ماما. تهران: نشر سالم.
- محسنی، حمید. (۱۳۷۰). دستنامه پست الکترونیک و جنبه های کاربردی آن. تهران: نشر کتابدار.
- International Nursing Index. (1998). The National Library of Medicine, Lippincott, New York.
- Cumulative Index to Nursing & Allied Health Literature. (2002). CINAHL Information System.
- Computers in Nursing/Linda. (1999). Thedc, Lippincott, New York.