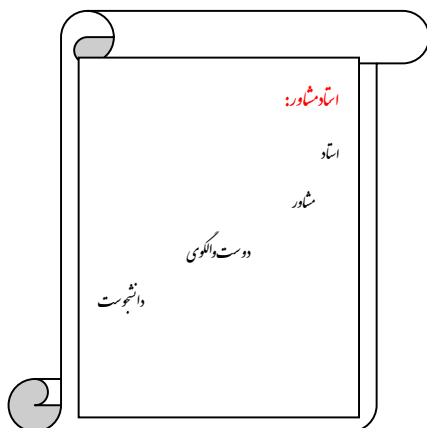


استادشاور کیست؟ یک عضو هیئت علمی است که به عنوان عامل حمایت کننده و یک الگوی قابل اعتماد و با تجربه و از طریق **فن شاور** به دانشجو کمک می کند از فرصت های موجود در زمان تحصیل در

دانشگاه بهره ببرد.



از امام علی (ع): "خردمندان و صاحبان دانش و افراد با تجربه و دوراندیش بهترین کسانی هستند که تو با آنان مشورت می کنی"

مشاوره فرایند پویایی است که طی آن استادشاور بر اساس اصول ارتباطات انسانی معنا دار و باکیفیت بر مبنای تجربه های سودمند به برقراری ارتباط با دانشجو پرداخته و به وی فرصت می دهد که به راحتی و با آراش خاطر، مساله یا مشکل وی را رفتار نابینا خود را مطرح نماید. فرایند مزبور امر مصاحبه یا ارائه راهکار را شامل نمیخیزد، زمینه را برای تشخیص و رفع مشکل و یادمان نابینا دانشجو فراهم می آورد.

در این راستا

هدف خفایت استادشاور ← رشد همه جانبه حیطه های روانی- عقلانی و فردی دانشجو طی دوره تحصیل

که به این منظور برنامه های ذیل را دنبال می کند:

. برقراری ارتباطات حرفه ای یا ارائه - صمیمانه - قاطعانه - عمیق - پایدار

. افزایش انگیزه دانشجو و کاهش افت تحصیلی دانشجو

. تبیین انتظارات و برقراری تمهید و طرفه

. شرکت در حل مشکل دانشجو

اطلاع رسانی مفید و ضروری و سازماندهی گرایش ها و اندیشه ها

. ایجاد امید و دانشجو

. آموزش روابط مثبت و سازنده به دانشجو

. شناسایی توانمندی دانشجو و معرفی به کیمت استعداد های درخشان

یک استادشاور:

مددکار اجتماعی نیست: لازم نیست مانند مدکار در منزل دانشجو حاضر شود

روانشناس نیست: در مواجهه با مشکلات روانشناختی باها همگنی مسئول استایدشاور دانشجو را به مرکز مشاوره دانشگاه و یا متخصصین مربوطه ارجاع می دهد

نقش والدین را ندارد: موظف به تامین غذا / سرپناه / لباس / پول برای دانشجو نمی باشد

مهارت های مورد نیاز یک استادشاور:

. برقراری اعتماد

. رازداری

. عدم انتقال مسائل شخصی خود به دانشجو

. ورود به موضوعات خاص نظیر sexuality/abuse / عملکرد تحصیلی / بیماریهای روانی / رفتارهای ناهنجار / مصرف مواد / فقر / آسختگی خانواده / مرگ نزدیکان /

تعارضات فرهنگی / هنجارها و ناهنجارها

بیشترین مسائلی که استادشاور در مشاوره دانشجویمان با آن مواجه می شود:

. کار پاره وقت و مدیریت زمان

. ایمان و مذهب

. سلامت و تغذیه

. مشکلات روانی / خودکشی

. زورگیری و خشونت

مراحل یک مشاوره:

۱- پذیرش روانی - عاطفی: مرحله مهم و حساس که شاید بسته به مایاها به طول بکشد

۲- تنظیم اهداف و تعیین انتظارات: شفاف بودن انتظارات متقابل

۳- مصاحبه حرفه ای

۴- تشخیص و اظهار نظر

۵- توصیه و رهنمود

۶- پایان و در صورت نیاز قرار بندی: پایان مشاوره لزوماً بطور رسمی انجام می شود به عنوان مثال پایان دوره تحصیل، دانشجوی داند ارتباطش با استاد مشاور خاتمه یافته است.

ارتباط روح مشاوره است

اصول یک ارتباط صحیح مشاوره ای:

ارتباط در مشاوره در اصل یک ارتباط حرفه ای است یعنی متکی بر آموزشهای لازم، کارورزی های مناسب و کسب تجربیات می باشد.

این ارتباط حرفه ای لازم است عالمانه-یوارانه-صمیمانه-متعهدانه باشد.

در جریان یک ارتباط موثر، مشاور شرایط ذیل را فراهم می نماید:

هم آوایی و، همگامی: پذیرای خوب- شنوای خوب- پاسخ گوی خوب

اعتماد متقابل: صلابت در سخن- توجیه منطقی- برخورد صداقتانه- پرهیز از وعده چجا- بهرایی- رعایت شئون- پرهیز از واگرایی

آراش: نوید بخش- باور مندی- اعتماد به نفس

مشاور در انجام توصیه ها موارد زیر را در نظر می گیرد:

توجه به خداوند و توکل بر او

به کارگیری سخن جذاب و دلنشین

پرهیز از تضييع حقوق دیگران در گیر

نظریه مصلحت و نه خوشایند باید آیند

توجه به معنویت و دعادمانی

برخورداری از روحیه مشورت خواهی

اجتناب از تعرض به ارزش های مراجع

تاکید بر سخن علمی- تجربی

تبییه و تنظییم: اشرف خرمی راد

در تنظییم این مطلب از کتاب آشنایی با اصول و فنون مشاوره نوشته سید احمد رهنمایی بهره گرفته شده است.