



شماره:
تاریخ:
پیوست:

مرکز آموزشی درمانی: بخش محل کارآموزی: رشته تحصیلی دانشجویان و سال ورود:
گروه دانشجویان: نام مربی: تاریخ تکمیل چک لیست:

خواهشمند است نقطه نظرات خویش را در رابطه با کیفیت برگزاری و مشکلات احتمالی کارآموزی در کمال دقت و صحت اعلام نمایید. بدیهی است نتایج حاصل از این بررسی می تواند گامی موثر در بهبود و ارتقاء کیفیت کارآموزی ها باشد.

"کیفیت هریک از سئوالات ذیل را از + تا ۲ تعیین فرمائید"

حیطه ها	نظر دانشجو			نظر کارشناس مرکز آموزش بالینی			نظر کارشناس دانشکده			نظر مدیر گروه			
	۲	۱	۰	۲	۱	۰	۲	۱	۰	۲	۱	۰	
۱													مربی در محل کارآموزی حضور به موقع و کامل دارد.
۲													مربی قابلیت (توانمندی) برقراری ارتباط صحیح و مناسب با دانشجویان را دارد.
۳													مربی قابلیت (توانمندی) برقراری ارتباط صحیح و مناسب با پرسنل حاضر در محل کارآموزی را دارد.
۴													دانشجویان در ابتدای دوره با شرح وظایف مربوط به کارآموزی آشنا می شوند.
۵													شیوه ارزشیابی در ابتدای کارآموزی در اختیار دانشجویان قرار می گیرد.
۶													ساعت (طول مدت) کارآموزی بطور مناسب مدیریت می شود.
۷													تقسیم کار دانشجویان با توجه به نیازهای مراقبتی بیماران (مراجعه) انجام می گیرد.
۸													مربی در انتهای هر روز کارآموزی گزارش شفاهی یا کتبی شرح عملکرد دانشجویان را دریافت می کند.
۹													دفترچه ثبت عملکرد روزانه (logbook) توسط دانشجو تکمیل می گردد.
۱۰													دفترچه ثبت عملکرد روزانه (logbook) توسط مربی تایید می گردد.
۱۱													تعداد و تنوع بیماران (مراجعه) متناسب با نیازهای آموزشی کارآموزی می باشد.
۱۲													هماهنگی لازم بین دانشجویان ، مربی و مسئول (سوپروایزر) آموزشی مرکز وجود دارد.
۱۳													مربی توانایی آموزش فرآیندهای (پروسه های) خاص کارآموزی را به دانشجویان دارد.
۱۴													نظارت بر رعایت مسائل اخلاق حرفه ای و ارزشهای اسلامی و حرفه ای (dresscoding) دانشجویان انجام می گیرد.
۱۵													نظارت بر حضور و غیاب دانشجویان بطور کامل انجام می گیرد
۱۶													تعداد دانشجویان حاضر در کارآموزی، متناسب با اهداف آموزشی باشد.
۱۷													پرسنل حاضر در بخش کارآموزی همکاری لازم و مناسب را با مربی و دانشجویان دارند.
۱۸													محیط کار آموزشی انگیزه لازم جهت ورود دانشجو به عرصه کار حرفه ای را فراهم می نماید
۱۹													کارآموزی انتظارات آموزشی دانشجویان را تامین می کند.
۲۰													پرونده نویسی توسط دانشجویان انجام می گردد.
۲۱													سرفصل و طرح درس کارآموزی قابل دسترسی است.

لطفاً به پشت صفحه رجوع کنید.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات

بهداشتی درمانی قم

دانشکده پرستاری و مامایی

پرستاری

چک لیست ارزیابی آموزش بالینی دانشکده پرستاری و مامایی

(تاریخ بازنگری آذرماه ۹۰)

شماره:

تاریخ:

پیوست:

۱- نقاط قوت کار آموزی :

۲- نقاط ضعف کار آموزی :

۳- پیشنهادات و انتقادات:

➤ نتایج بررسی کارشناس امور بالینی پس از مشاوره با مربی :

محل امضای کارشناس آموزش

محل امضای مربی