

اقدامات صورت گرفته در دانشکده پرستاری و مامایی در خصوص برگزاری پنجمین جشنواره شهید مطهری و بزرگداشت هفته اساتید در چند محور به شرح ذیل قابل ارائه می‌باشد:

۱- تبلیغات گسترده برای مزین نمودن فضای دانشکده به عطر و بوی هفته گرامیداشت شهید

مطهری و مقام استاد شامل:

❖ تهیه عکس یادگاری از اساتید در حین تدریس و درج در سایت دانشکده.



گزارش عملکرد دانشکده پرستاری و مامایی در برگزاری پنجمین جشنواره آموزشی

شهید مطهری و بزرگداشت هفته اساتید اردیبهشت ماه ۱۳۹۱



❖ پخش سرود شهید مطهری بین ساعات ۱۲-۱۳ در هفته معلم با همکاری امور فرهنگی در مجتمع آموزشی.

❖ تهیه بنر با تمثالی از استاد فیلسوف شهید مرتضی مطهری و پاسداشت مقام اساتید و نصب بر درب ورودی دانشکده



❖ نصب بنر دیگری با همان تمثال همراه با شعری از استاد شهریار در ستودن مقام استاد جنب در

آموزش شماره (۲) در محل تشکیل کلاسها

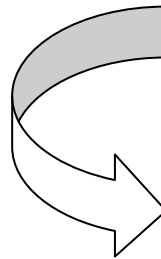


شهادت مطهری و بزرگداشت هفته اساتید اردیبهشت ماه ۱۳۹۱

❖ تزیین یک میز با گل و کتبی از استاد و تهیه و توزیع پمفلت هایی با مضامین پنجمین جشنواره شهید مطهری، که در این پمفلت ها به بیان مقام معلم از دیدگاه امیرالمومنین (ع) و استاد مطهری پرداخته شده و هفته استاد را به اساتید محترم تبریک گفته است .



نمونه ای از پمفلت تهیه شده:

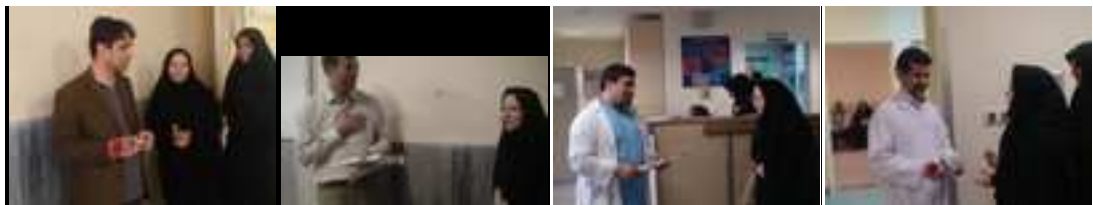
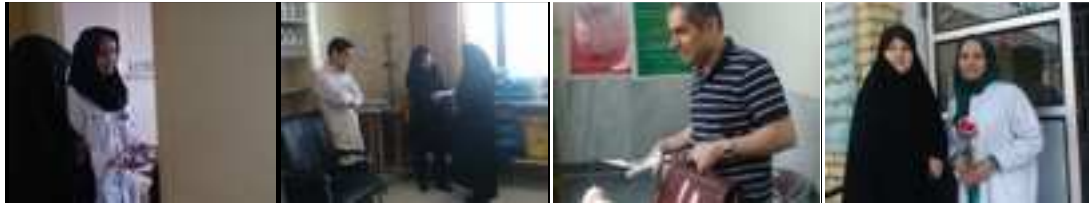


❖ هماهنگی با مسئول امور عمومی مجتمع و امور فرهنگی مجتمع در جهت هرچه پر بارتر برگزار

شدن هفته پاسداشت مقام اساتید

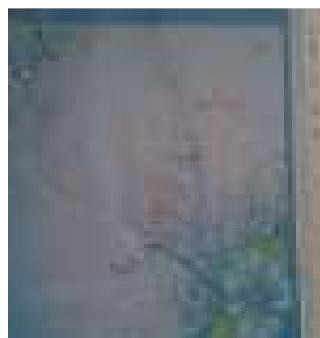
۲- تقدیر از کلیه اساتید

- ❖ حضور ریاست دانشکده (با همراهی مدیران گروه و کارشناسان اداره آموزش) در کلاسهای درس تئوری و مراکز آموزش بالینی و تقدیم گل و لوح به اساتید



- ❖ تهیه پوستر تبریک هفته استاد با تزئینی از شکوفه و نصب آن داخل کلاسها
- ❖ تبریک به اساتید در قالب یک لوح و نصب در محیط های مختلف دانشکده و درب ورودی

اتاق اساتید



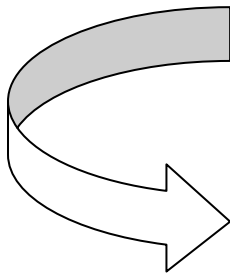
شبهه مطهری و بزرگداشت هفته اساتید اردیبهشت ماه ۱۳۹۱

۳- برگزاری نشست هم‌اندیشی تعامل استاد- دانشجو و طرح موضوعات اخلاقی با محوریت موضوعات ذیل و با سخنرانی جناب حجت الاسلام محیطی :

-کرامت مقام استادی -آداب تعلیم و تعلم -آداب دانشجویی -معرفت دینی- اخلاق حرفه ای -حقوق متقابل استاد - دانشجو

مدعوین: جناب حجت السلام و المسلمین محمدی ولدانی، آقای دکتر کوهپایی، آقای دکتر اسحاق حسینی، آقای مهندس فرزین‌نیا، آقای دکتر لسانی، آقای دکتر رحیمی، خانم دکتر شیخ‌الاسلامی، خانم دکتر آهنگرانی، آقای مهندس محمودیان، آقای شعوری، آقای حیدری، خانم رزاقی، آقای پریراد، آقای رادمرد، خانم ساطع، خانم نوروزی، خانم طبیبی، خانم جعفریان، خانم صدیق‌پور، خانم احمری، خانم عابدینی، خانم مهران، خانم رئیسی، خانم جعفربگلو، خانم دادخواه‌تهرانی، خانم حیدری، خانم گائینی، خانم عابدینی‌پور، خانم صمدی، خانم وفاجوی‌دیانتی، خانم آخوندزاده، آقای عباسی، آقای احمدی، آقای بطحایی، آقای صادقی

متن دعوت‌نامه



شهید مطهری و بزرگداشت هفته اساتید اردیبهشت ماه ۱۳۹۱



متن صورتجلسه هم اندیشی :

جلسه هم‌اندیشی با عنوان تعامل استاد دانشجو بر مبنای اندیشه شهید مطهری در تاریخ ۹۱/۲/۱۳ در محل سالن جلسات دانشکده پرستاری و مامایی تشکیل گردید.

حاضرین در جلسه: آقای دکتر رحیمی، خانم دکتر آهنگری، خانم ساطع، خانم نوروزی، خانم صدیق‌پور، خانم احمری، خانم عابدینی، خانم مهران، خانم رئیسی، خانم جعفرگللو، خانم دادخواه‌تهرانی، خانم حیدری، خانم عابدینی‌پور، خانم صمدی، خانم وفاجوی‌دیانتی، آقای احمدی، آقای صادقی و تعدادی از دانشجویان منتخب پرستاری و مامایی

جلسه با تلاوت آیاتی از کلام ... مجید و ذکر صلوات بر محمد و آل محمد آغاز گردید. در ابتدای نشست ریاست دانشکده به ذکر خیرمقدم و تبیین هدف تشکیل جلسه و برنامه‌های آن پرداختند و در ادامه حاضرین به بیان نظرات مبادرت نمودند.

خانم دکتر آهنگری معاون آموزشی مرکز آ.د.ا.یزدی به طرز برخورد دانشجویان در خصوص مسائل اخلاقی و آگاهی آنان از اصول بررسی بیمار و ارتباط اشاره نمودند و به رعایت اصول اخلاقی و در نظر گرفتن آسایش و خلوت بیماران تاکید کردند و نیاز به محدودیت در بعضی موارد برای کار در حرفه پزشکی و پرستاری را از ملزومات دانستند. در ادامه خانم خرمی‌راد ریاست دانشکده به مسئله غالب بودن نظر بعضی از دانشجویان در کلاس‌ها و متضرر شدن دانشجویان دیگر به دلیل برخوردهای نامناسب و رفتارهای غیر منطقی اشاره نمودند. خانم کسایی دانشجوی پرستاری به داشتن سعه‌صدر در برخورد با دانشجویان تاکید و این مسئله را از ویژگیهای مهم استاد ذکر نمودند و در ادامه افزودند بعضی اساتید انتظار سکوت مطلق دارند و در صورت واکنش از سوی دانشجویان حتی اقدام به مردود کردن دانشجویان هم می‌کنند. یکی از دانشجویان مامایی گفتند کنترل کلاسهای مختلط سخت است و معمولا دانشجویانی که متاهل و دارای فرزند و سن بالاتری هستند رفتارهای بالغ‌تری دارند و رفتارهای نامطلوب معمولا از دانشجویان سنین کمتر سر می‌زند. یکی از اساتید به عدم نظم و انضباط توسط دانشجویان در طول سرکشی امور آموزشی و موارد دیگر اشاره کردند. دانشجویان باید به حدود وظایف خود آگاه باشند و اگر خطایی از فرزند یا ولی سر بزند هر دو حق اعتراض دارند. بنابراین خطاها باید صحنه گذاشته شود.

آقای دکتر رحیمی ریاست محترم دانشکده دندانپزشکی از دانشجویان سوال کردند که آیا دانشجویان معتقد به حفظ اقتدار و حاکمیت اساتید در کلاس‌ها هستند؟

شهید مطهری و بزرگداشت هفته اساتید اردیبهشت ماه ۱۳۹۱

دانشجویان در پاسخ به نحوه بیان درس‌ها توسط اساتید اشاره کردند و معتقد بودند در صورت اقتدار اساتید و یکنواختی کلاسها این مسئله حل می‌شود بعضی از اساتید از نظر فن بیان و کنترل کلاس ضعیف هستند.

از دیدگاه دانشجویان اقتدار علمی و عملی اساتید به ارتباط مناسب آنان با دانشجویان و کنترل کلاس تاثیر دارد.

خانم خرمی‌راد به بررسی کیفیت عملکرد اساتید و انتخاب آنان توسط مدیران گروه اشاره کردند و انتقال نظرات و بازخورد مناسب به مدیران گروه را از عوامل مهم در کنترل کیفیت تدریس بر شمردند. ایشان از دانشجویان خواستند تا پیشنهادات خود را انتقال دهند و بازخورد به مدیران گروه داده شود اما حفظ شخصیت و حرمت اساتید را از اصول مهم بازخورد دانستند.

خانم جعفری‌گلو مدیرگروه محترم مامایی به نحوه بیان اعتراض و انتقادات اشاره کردند و رعایت شئون اخلاقی و حفظ حرمت اساتید را مورد تاکید قرار دادند.

از نظر آقای دکتر رحیمی دانشجویان معمولا مشکلات خود را در رابطه با کلاسها و اساتید به صورت مصداقی مطرح نمی‌کنند و با توجه به اینکه مسئولین افق دید وسیع‌تری دارند می‌توانند با فراغ بال در این مورد تصمیم‌گیری کنند.

دانشجویان اشاره داشتند که گاهی ارتباط عاطفی بین استاد و دانشجو برقرار نشده و تنها ارتباط علمی و ارائه کوریکولوم مطرح است جایابی دانشجویان خاطی در کلاس و ارجاع بعضی از موارد به روانپزشک نیز در حل مشکلات آنان می‌تواند موثر باشد. گاهی اوقات دانشجویان از سوی اساتید مورد تهدید واقع می‌شوند و ترساندن آنان از اینکه مباحث حذف و تدریس نمی‌شود و در پایان دوره در امتحان مورد سوال قرار می‌گیرد باعث قطع ارتباط می‌شود.

یکی از اساتید به عدم تبعیت برخی دانشجویان و مقاومت در برابر تکالیف را مورد بحث قرار دادند و اعتراض دانشجویان ضعیف با این توجیه که اساتید وظایف خود را به دانشجو تحمیل می‌کنند را مطرح نمودند. از دیدگاه اساتید معمولا دانشجویان از منابع قدرت و دارای انرژی مضاعف برای تحقیق و تفحص در منابع هستند و انجام برخی از فعالیت‌ها توسط دانشجو به منزله تحمیل وظایف نیست بلکه استفاده از پتانسیل دانشجو در جهت تکمیل آموخته‌ها و آشنایی با مطالب جدید است که به نفع استاد و دانشجو می‌باشد اما تکالیف باید هدفدار باشد و در راستای دروس مربوطه و با ترغیب مسئولیت‌های گروهی باشند.

دانشجویان از اساتید درخواست کردند که بین دانشجویان فعال و غیر فعال تفاوت قائل شوند و در تکالیف گروهی به این امر توجه بیشتری داشته باشند تا انگیزه آنان حفظ شود.

ریاست دانشکده در پاسخ به محدودیت امکانات و تسهیلات در دانشکده‌های کوچک که توسط دانشجویان مطرح شد فرمودند با وجود محدودیت‌ها ولی جای کار و فعالیت در مراکز کوچکتر به دلیل تعاملات بیشتر دانشجویان و اساتید و مهیا بودن شرایط کار نسبت به مراکز بزرگتر فراهم است و گاهی بازخوردهای بسیار موثرتری دیده می‌شود. ایشان اقدامات اخیر دانشکده در خصوص معرض دانشجویان فعال و ساعی و دارای صفات اخلاقی پسندیده را گامی در جهت ارتقای فرهنگ دانشجویی و رعایت اخلاق بر شمردند و این دانشجویان را الگویی برای سایر دانشجویان معرفی کردند.

یکی از اساتید به لزوم تذکر و برخورد با برخی دانشجویان اشاره کردند و از دانشجویان خواستند تا نظر خود را در مورد تذکر از سوی آموزش و سایر منابع بیان کنند و اینکه چرا برخی از دانشجویان نمی‌خواهند به مقررات آموزشی پایبند باشند و با این تعبیر که دانشگاه با دبیرستان فرق دارد نمی‌خواهند منضبط باشند. یکی از اساتید به فرهنگ‌سازی نامناسب آموزش و پرورش

شهید مطهری و بزرگداشت هفته اساتید اردیبهشت ماه ۱۳۹۱

اشاره کردند ایشان معتقد بودند موارد کلی به دانشجویان گفته می‌شود ولی کاربردی برخورد نمی‌شود. در معارفه بدو ورود دانشجویان انتقال این مطالب بهتر است و اگر حالت کارگاهی داشته باشد بهتر است. حفظ همکاری و تقویت روحیه کار گروهی در ایجاد تعامل استاد و دانشجو مطالبی بود که توسط اساتید مورد تاکید قرار گرفت.

خانم دیانتی اظهار نمودند برخورد دانشجو در زمان حضور در کارآموزیها در مراکز درمانی از نظر وجهه اجتماعی مهم است با توجه به اینکه مراجعین و همراهان بیماران قادر به تشخیص پرسنل از دانشجویان نیستند لذا هرگونه رفتار مشاهده شده از دانشجویان را از دید پرسنل می‌بینند و لذا با توجه به شرایط روحی نامناسبی که دارند زمینه‌ها اعتراض و برخورد فراهم می‌گردد لذا باید جایگاه و طرز رفتار دانشجویان در محیط‌های بالینی تعریف شده باشد و کارشناسان باید به طور کاربردی انتظارات و خواسته‌های مراجعین مراکز را مدنظر قرار دهند. معمولا نسل جدید نصیحت را نمی‌پذیرد و باید از خود دانشجویان برای بهبود وضعیت محیط‌های آموزشی استفاده شود.

دانشجویان اولین محل برخورد با دانشجو را کمیته انضباطی معرفی کردند. در حالیکه ترس و واهمه از کمیته نباید باعث اصلاح رفتار شود بلکه احترام به قوانین باید درونی شود. در دروس معارف اسلامی نیز باید جایی برای انتقال مطالب اخلاقی و رفتاری تعریف شود تا آگاهی دانشجویان افزایش یابد.

خانم تهرانی ایجاد یک برنامه منسجم در خصوص اصلاح رفتارهای دانشجویان و رعایت اخلاق حرفه‌ای را ضامن اجرای بهتر برنامه‌ها دانستند. از دید ایشان فرهنگ دانشگاهی باید آموخته شود و در ترم‌ها بعد تکرار شود تا برای دانشجویان نهادینه شود و عمل به آن از وظایف آنان باشد. حتی برخورد صحیح با پرسنل و سایر دانشجویان نیز در کنار تعاملات مناسب استاد و دانشجو باید مدنظر قرار گیرد. یکی از دانشجویان اظهار داشت همه تیرها نباید به سمت دانشجو باشد. دانشجویان در این سن به بلوغ رسیده و شخصیت آنان کامل شده است.

آقای احمدی افزودند آیا پرسنل هم در خصوص برخورد با دانشجویان توجیه شده‌اند آیا نظارتی بر این مسئله وجود دارد آیا نکاتی که توسط مربی آموزش داده می‌شود توسط پرسنل رعایت می‌شود.

خانم تهرانی در پاسخ گفتند وظیفه استاد تربیت دانشجو است و وظیفه ما تربیت پرسنل نیست و مسائل پرسنلی به مسئولین آنان مربوط می‌شود دانشجو در حال شکل‌گیری است و باید هدایت شود. پرسنل قدیمی را نمی‌توان به راحتی تغییر داد و معمولا کوچکترها باید به بزرگترها احترام بگذارند.

خانم دکتر آهنگری به اقدامات اخیر در خصوص بخشنامه‌های رفتار و پوشش دانشجو اشاره نمودند و تاکید کردند که این قوانین زمینه پوشش و وضعیت دانشجو باید طوری اجرا گردد که دانشجویانی که به این امر اعتراض دارند وارد رشته نشوند. این در حالی است که در کشورهای دیگر دانشجویی که خود را موظف به رعایت اصل و قوانین حرفه‌ای و دانشجویی نداند اخراج می‌شود.

آقای محیطی در خصوص ویژگیهای استاد خوب مطالبی را بیان نمودند ایشان جامعیت، خلاقیت، صلابت، انسانیت و تربیت را ۵ امتیاز آثار شهید مطهری برشمردند که آموختن آن برای تمامی مدرسین و معلمان لازم است. ایشان افزودند در کتاب مجموعه آثار به نکات ذیل اشاره شده که شامل: انسان موجود برتر است و دارای اختیار و آگاهی است و محدودیت‌های سنی هم دارد. قدرت نقش‌آفرینی دارد در عین حال که اختیار الهی بر امور وی حکمفرماست. خودآگاهی و خدا آگاهی، تکلیف-

شهادت مطهری و بزرگداشت هفته اساتید اردیبهشت ماه ۱۳۹۱

پذیری و کمال جویی از ویژگیهای دیگر انسان است. نفی امانیزم و اثبات ناقص بودن انسان‌شناسی در غرب، تنزل و سقوط انسان غربی، خودبیگانگی و خودفراموشی در غرب، نقش قضا و قدر و اراده انسان و علم ازلی، در مجموعه آثار شهیدمطهری به طور جامع بحث شده است مبانی تربیتی از دیدگاه شهید مطهری کمال جویی - گرایش به فضائل - گرایش به جمال و زیبایی - گرایش به عشق و پرستش، گرایش به سعادت ابدی و جاودان عنوان شد و هدف کلی تربیت انسان به فعلیت رساندن بالقوه‌ها ذکر شد.

هدف‌نهایی از پرورش انسانها رسیدن به انسان کامل است و انسان کامل از دیدگاه شهیدمطهری کسی است که ظلم نمی‌کند و ظلم نمی‌پذیرد، مبارزه با نفس اراده و عزت دادن به نفس مطمئنه را مورد تاکید قرار می‌دهد و دوستدار بندگان خداست.

پرورش قوه ابتکار و تفکر و روحیه علمی و در نهایت جسم و روح انسان برای رشد و تعالی وی لازم است. راهکارهای رسیدن به این تعالی شامل تقویت اراده، عبادت، امر به معروف و نهی از منکر، مراقبه، محاسبه، مشارطه، معاقبه، کار و تلاش، جهاد، ازدواج، عشق، بلا، صبر و تربیت، توبه و عشق و محبت است.

مسئول نهاد رهبری حاج آقا محمدی با پاسداشت روز معلم فرمودند استاد باید در تمام مراحل نفع خود و دانشجو را مدنظر قرار دهد. همه باید نفع ببرند. ایشان با اشاره به آیه لایکلف... نفسا الاوسعی لها ما کسبت و علیها ما کتسبت توجیه کردند که هر چیزی برای خود انسان و دیگران مفید است و به نفع خود و دیگران باشد باید مد نظر قرار گیرد. شهید مطهری نیز با توجه به منافع و شرایط زمان به فعالیت‌های خود پرداخت. ایشان به خیرخواهی جامعه اندیشید و در حالیکه می‌توانست مجتهد باشد و صرفا به امور مذهبی بپردازد ولی براساس نیاز جامعه که گرایش جوانان به سمت روشنفکری بیمار غربی بود به ارشاد پرداخت و در حالیکه غالب‌شدن بی دینی در دنیا از اهم مسائل آن زمان بود به منافع جامعه و دیگران توجه نمود و آثاری را خلق نمود که تاکنون نیز فرا راه جوانان و بشریت است عشق و وفاداری، جلوگیری از افراط و تفریط و انگیزش برای جلوگیری از تهاجم غرب از اجزاء مهم فعالیت‌های فکری ایشان بود. به این ترتیب اگر فرد به دیگران و جامعه بیندیشد همه مسائل حل می‌شود.

آقای حاج رحیمیان نیز به تشکیل کار گروهها و بحث و تبادل نظر بین دانشجویان در خصوص علل و مواضع مختلف مشکلات آموزشی اشاره کردند. از دیدگاه ایشان در برنامه‌های آموزشی باید از دانشجویان خواسته شود تا ارزشها و ضد ارزشها را لیست کنند و دانشجویانی که بیشتر دچار مشکلات هستند وارد مباحث شود و به جای اینکه دانشجویان خاطی و دارای مشکلات کنار گذاشته شوند از آنان دعوت شود تا مسائل خود را مطرح نموده و چالش‌ها بررسی شود. ایشان افزودند با توجه به تغییراتی که در جامعه حاصل شده است و خطراتی که دانشجویان را تهدید می‌کنند نسل جوان در معرض خطرات جدی است و درگیر کردن خود دانشجویان در امر به معروف و نهی از منکر باید در راس برنامه‌های اصلاح رفتاری قرار گیرد. در پایان جلسه از حاضرین به دلیل همفکری و حضور فعال قدردانی شد و بر استمرار جلسات هم‌اندیشی در جهت پیشبرد فرهنگ اسلامی در محیط دانشجویی تاکید گردید.

شهید مطهری و بزرگداشت هفته اساتید اردیبهشت ماه ۱۳۹۱

۴) برگزاری مراسم گرامیداشت هفته اساتید در مورخ ۹۱/۲/۱۲ در سالن آمفی تئاتر مجتمع

❖ جشن پاسداشت مقام اساتید از ساعت ۱۲ الی ۱۳ در سالن آمفی تئاتر مجتمع آموزشی برگزار شد. در این جشن از اساتید دانشکده پرستاری و مامایی تقدیر بعمل آمد شرح مراسم در ذیل آمده است.

❖ شروع مراسم با تلاوت آیاتی از قرآن کریم

❖ پخش سرود جمهوری اسلامی ایران

❖ تبریک هفته پاسداشت مقام اساتید با ذکر دکلمه

❖ بیانات ریاست دانشکده مبنی بر تبریک هفته معلم و مقام استاد در آموزه‌های فرهنگی و دینی و انتظارات اساتید از دانشجویان

❖ اهدا هدایای نفیس به اساتید

❖ با توجه به درخواست مکرر اساتید در شوراهاى آموزشی جهت ترویج آداب و اخلاق دانشجویی در خصوص تکریم اساتید، تعدادی از دانشجویان نمونه از این لحاظ به قید قرعه انتخاب و مورد تقدیر قرار گرفتند

❖ استفاده از بیانات تک تک اساتید با سخنانی کوتاه و ماندگار در جهت تشویق دانشجویان به ادامه تحصیل و تقویت روحیه آنها در امر آموزش و درمان و حرفه پرستاری و مامایی و توصیه های اخلاقی در خصوص آداب معاشرت بین المللی که مورد رضایت خاطر حضار در جمع واقع شد.

❖ برپایی مسابقه طرح عناوین فرآیندهای آموزشی از سوی دانشجویان و اساتید



شهید مطهری و بزرگداشت هفته اساتید اردیبهشت ماه ۱۳۹۱



۵) ارتقای تفکر عمومی دانشجویان و اساتید نسبت به جشنواره آموزشی شهید مطهری:

- ❖ برگزاری مسابقه طرح ایده فرایند آموزشی بین دانشجویان
- ❖ دانلود فرایندهای منتخب کشوری دانشگاه علوم پزشکی قم در وب سایت دانشکده جهت بهره

برداری

شهید مطهری و بزرگداشت هفته اساتید اردیبهشت ماه ۱۳۹۱



۶) تقدیر از دانشجویان نمونه اخلاق

تا جو دانشجویی دانشکده در جهت نیل به منویات اخلاق حرفه ای و آداب دانشجویی و رعایت کرامت مقام استادی سوق داده شود.

۷) انتخاب و معرفی استاد برتر از دیدگاه دانشجویان دانشکده هماهنگ با سایر دانشکده ها و

طبق نظر مرکز توسعه و معرفی استاد انتخاب شده به مرکز توسعه