



راهنمای مطالعه دانشجویان

«Study guide»

عنوان درس: پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۲

مقطع تحصیلی: کارشناسی

رشته تحصیلی: پرستاری

پیش نیاز: پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۱

تعداد واحد: ۵

و دارو شناسی

گروه آموزشی: پرستاری

مدرس: دکتر محمد عباسی

رئوس اصلی جلسات درس:

۱	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم ادراری
۲	بررسی و شناخت سیستم ادراری، تاریخچه سلامت، معاینات فیزیکی، تست های تشخیص و علایم شایع
۳	سامان دهی و مراقبت با کاربرد فرایند پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات عفونی سیستم ادراری (سیستیت، آبسه کلیه، پیلونفریت، گلومرولونفریت)
۴	سامان دهی مراقبت بر اساس تشخیص های پرستاری از مددجویان مبتلا به تومورهای دستگاه ادراری (سرطان مثانه ...)، صدمات دستگاه ادراری، سنگ های دستگاه ادراری
۵	مشکلات دفعی احتیاس ادراری، بی اختیاری ادرار، مثانه نوروژنیک، اختلالات مادرزادی سیستم ادراری، بیماری های عروقی سیستم ادراری، هیدرونفروزیس مراقبت های پرستاری با توجه به تشخیص های پرستاری مرتبط
۶	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم تولید مثل، تناسلی و پستان
۷	بررسی و شناخت، تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی، تست های تشخیصی و علایم شایع
۸	ساماندهی و مراقبت پرستاری از زنان مبتلا به اختلالات سیستم تناسلی شامل:
۹	مشکلات دفعی احتیاس ادراری، بی اختیاری ادرار، مثانه نوروژنیک، اختلالات مادرزادی سیستم ادراری، بیماری های عروقی سیستم ادراری، هیدرونفروزیس مراقبت های پرستاری با توجه به تشخیص های پرستاری مرتبط
۱۰	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم تولید مثل، تناسلی و پستان
۱۱	بررسی و شناخت، تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی، تست های تشخیصی و علایم شایع
۱۲	ساماندهی و مراقبت پرستاری از زنان مبتلا به اختلالات سیستم تناسلی شامل: تومورهای خوش خیم و بدخیم، هیپرپلازی پروستات و پروستاتیت، اختلالات بیضه (سرطان بیضه، اورکیت، اپیدیمیت، هیدروسل، واریکوسل، کریپتواریکیدیسم، فیموزیس)

هدف کلی درس:

ایجاد توانایی در دانشجو به منظور ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و یا سالمند با کاربرد فرایند پرستاری و بهره گیری از مهارت تفکر خلاق، اصول اخلاقی و موازین شرعی در ارائه خدمات و تدابیر پرستاری

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

روش ارزشیابی این درس:

پرسش و پاسخ از مباحث هر جلسه درس (ارزشیابی تکوینی)

امتحان پایان ترم (ارزشیابی تجمعی)

وظایف و تکالیف دانشجو در این درس:

حضور به موقع در کلاس

شرکت در فعالیتهای گروهی کلاس و جلسات پرسش و پاسخ

شرکت در پایان ترم

اهمیت این درس در یک پاراگراف:

این درس بیماری های سیستم مجاری ادراری را توضیح می دهد و شرح اقدامات مورد نیاز جهت اداره این بیماران با تشخیص ها و اختلالات سیستم مجاری ادراری را بیان می کند. دانشجویان بیماری های مربوط به سیستم مجاری ادراری خواهند آموخت .

اشتباهات رایج دانشجویان در این درس عبارتند از:

این درس مثل سایر دروس ارتباط تنگاتنگی با دروس پیش نیاز دارد. دانشجویان معمولاً در دروس پایه مشکل دارند و نمی توانند این دروس را در ارتباط باهم مطالعه کنند.

نکات کلیدی در یادگیری بهتر این درس عبارتند از:

مشارکت فعال در بحث های کلاسی، مطالعه دروس پایه، شرکت در فعالیتهای گروهی و

منابع اصلی درس:

۱. درسنامه
۲. برونر سودارث پرستاری بیماری های داخلی و جراحی سیستم کلیوی
- ۳- برونر سودارث : پرستاری داخلی جراحی کلیه