



## راهنمای مطالعه دانشجویان

«Study guide»

**عنوان درس:** پرستاری سلامت فرد و خانواده

**مقطع تحصیلی:** کارشناسی

**رشته تحصیلی:** پرستاری

**پیشنیاز:** ندارد

**تعداد واحد:** 1/5

**گروه آموزشی:** پرستاری

**مدرس / مدرسین:** حکیمه دهقانی

E-mail: hakimehdehghani@yahoo.com

## رئوس اصلی جلسات درس:

جلسه	تاریخ	عنوان درس	موضوعات کنفرانس
1	95/11/11	آشنایی با مفهوم خانواده ، انواع خانواده و ساختار خانواده	
2	95/11/18	آشنایی با دیدگاه اسلام نسبت به ازدواج و معیارهای ازدواج مناسب	
3	95/11/25	شناخت روشهای پیشگیری از ناهنجاری ژنتیکی و آزمایشات قبل از ازدواج	
4	95/12/2	شناخت مراحل زندگی و مراحل تکامل خانواده	
5	95/12/9	شناخت نقشها، عملکرد و فرهنگ و ساختار خانواده و رابطه آنها با تندرستی	
6	95/12/16	آشنایی با اصول و فرایند و مراحل بازدید از منزل و چگونگی حل مشکلات بهداشتی با استفاده فرایند پرستاری در خانواده	
7	95/12/23	آشنایی با مفهوم بحران در خانواده	امتحان میان ترم
8	96/1/14	آشنایی با مفهوم معلولیت در خانواده و پیشگیری از آن	
9	96/1/21	آشنایی با سوء رفتار در خانواده(زنان و کودکان)	
10	96/1/28	طلاق در خانواده	TBL
11	96/2/4		(تعطیل)
12	96/2/11	آشنایی با معضلات مربوط به سوء مصرف مواد	TBL
جبرانی	96/2/18	ارائه کنفرانسهای مرتبط با خانواده و آسیبهای اجتماعی( فقر ،طلاق،اعتیاد، سوءرفتار،ازدواج.....)	تشکیل گروه و ارائه پانل

## هدف کلی درس:

این درس ضمن مرور بر مفهوم خانواده ساختار و عملکرد آن و آشنایی با نقشهای پرستار بهداشت جامعه در ارتباط با خانواده به شناخت مشکلات بهداشتی و برنامه ریزی ، کسب مهارتهای لازم در حل مشکلات بهداشتی خانواده می پردازد.

## روش تدریس:

سخرانی ، بحث گروهی، معرفی مورد، پرسش و پاسخ TBL

## وظایف و تکالیف دانشجو در این درس:

- حضور منظم و دقیق در کلاس
- خاموش نمودن تلفن همراه خود در کلاس
- شرکت فعال در بحث های کلاسی
- ارائه کنفرانس در تاریخ معین
- مطالعه بیشتر در مورد مفاهیم هر جلسه با رجوع به منابع معرفی شده
- حضور فعال در جلسات TBL

## روش ارزشیابی این درس:

فعالتهای مورد نظر در طول ترم	میزان امتیاز	درصد کل از امتیاز
1 میزان مشارکت در بحث ها و طرح سوال و حضور فعال در کلاس	1	5%
2 آزمون میان ترم تاریخ برگزاری 95/12/16 (چهار گزینه ای و کوتاه پاسخ)	4	20%
3 ارائه کنفرانس در ارتباط با مطالب درسی	2	10%
4 امتحان پایان ترم (چهار گزینه ای)	11	55%
5 شرکت فعال در TBL و آزمونهای فردی و گروهی آن (چهار گزینه ای)	2	10%

## اهمیت این درس در یک پاراگراف:

اساس سلامت جامعه ، توجه به سلامت خانواده به عنوان مهمترین نهاد اجتماعی است. این درس به مفهوم خانواده و انواع آن، خانواده از دیدگاه اسلام، مراحل تکامل خانواده و وظایف خانواده در هر یک از این مراحل، ساختار، نقش، ارتباط و عملکرد خانواده ، بحران در خانواده و روشهای تطابق با آن ، سوئ رفتار در خانواده و خانواده های آسیب پذیر با انجام بازدید از منزل و بکارگیر فرایند پرستاری می پردازد.

## اشباهات رایج دانشجویان در این درس عبارتند از:

- عدم مطالعه منابع درسی و اتکا به جزوه
- عدم دقت کافی در شناخت مفاهیم ارائه شده
- ضعف در ایجاد ارتباط بین دروس ارائه شده و مشکلات بهداشتی و بیماری ها در مددجویان و خانواده آنها
- عدم مطالعه مستمر در طی ترم و موکول کردن به شب امتحان

## نکات کلیدی در یادگیری بهتر این درس عبارتند از:

- استفاده از منابع معرفی شده قبل و بعد از حضور در کلاس
- مشارکت هر چه بیشتر دانشجویان در مباحث درسی
- آمادگی جهت شرکت در کوئیزهای بدون اعلان قبلی با مطالعه مستمر

## منابع اصلی درس:

- اسحاق ایلدر آبادی در سنامه پرستاری بهداشت جامعه
- میمنت حسینی پرستاری بهداشت خانواده
- پرستاری بهداشت جامعه 2 لانکستر

Community health nursing : promoting the health of population  
Lundy KS, Janes S, 2001 Community health nursing