



راهنمای مطالعه دانشجویان

«Study guide»

عنوان درس: اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای

مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته

رشته تحصیلی: پرستاری

پیش نیاز: ندارد

تعداد واحد: 1/5

گروه آموزشی: پرستاری

مدرس: دکتر مینا گائینی

رئوس اصلی جلسات درس:

1	تاریخچه اخلاق پزشکی و پرستاری، ضرورت اخلاق در حرفه پزشکی و پرستاری
2	نظام نامه ها(کدها) و بیانیه ها، کدها یا راهنماهای اخلاقی ملی
3	الگوهای ارتباطی و ملاحظات اخلاقی در ارتباطات حرفه ای
4	حقوق اساسی بیمار، منشور حقوق بیمار و راهکارهای حفظ حقوق بیماران
5	معضلات اخلاقی و تصمیم گیریهای اخلاقی
6	جرم و مجازات، مسولیت مدنی، کیفری و اخلاقی، دیه و نقش آن در قانون – مجازات اسلامی – امتحان میان ترم
7	مسائل اخلاقی در ارتباط با محتضروباز ماندگان، الگوی برخورد حرفه ای با مرگ بیمار
8	اخلاق پزشکی و پژوهش
9	مسائل اخلاقی در مرگ مغزی و پیوند اعضاء(واحد عملی-ارائه دانشجویان)
10	ملاحظات اخلاقی در تعامل با سالمندان(واحد عملی-ارائه دانشجویان)
11	ملاحظات اخلاقی در روش های کمک باروری(واحد عملی-ارائه دانشجویان)
12	مسائل اخلاقی در جراحی های زیبایی(واحد عملی-ارائه دانشجویان)

هدف کلی درس:

آشنا نمودن دانشجویان با مبانی نظری و مهارت‌های لازم برای اقدامات اخلاقی در مراقبت های پرستاری و برقراری ارتباط حرفه ای بر اساس ارزشهای انسانی

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر تیم(TBL)

روش ارزشیابی این درس:

پرسش و پاسخ از مباحث هر جلسه درس(ارزشیابی تکوینی)

امتحان میان ترم(ارزشیابی تکوینی)

امتحان پایان ترم(ارزشیابی تجمعی)

وظایف و تکالیف دانشجو در این درس:

حضور به موقع در کلاس

شرکت در بحثهای کلاس و جلسات پرسش و پاسخ

ارائه سمینار گروهی (مرتبط با مباحث اخلاق پرستاری)

شرکت در آزمون میان ترم و پایان ترم

اهمیت این درس در یک پاراگراف:

در این درس کسب دانش و بینش در زمینه مبانی نظری و کاربردی اخلاق حرفه ای، نحوه حمایت از حقوق مددجویان و خانواده آنها و همچنین آشنایی با راههای توسعه اعمال اخلاقی در پرستاری و چگونگی کاربرد آنها مورد توجه می باشد.

اشتباهات رایج دانشجویان در این درس عبارتند از:

دانشجویان معتقدند که این مباحث فقط به شکل تئوریک است و خیلی نمی توان آنها را کاربردی در حیطه بالینی داشته باشند و نگرششان به واحد اخلاق پرستاری به عنوان یک درس عمومی است و یادگیری برخی موارد را در این واحد ضروری نمی دانند.

نکات کلیدی در یادگیری بهتر این درس عبارتند از:

بهره گیری از طراحی مسائل اخلاقی در حوزه مراقبت و درمان در قالب سناریو ، جهت آشنایی دانشجویان با جنبه های کاربردی موضوعات مرتبط با اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای مشارکت دانشجویان در جلسات تدریس به صورت شرکت در بحثهای کلاسی، فعالیتهای گروهی...

منابع اصلی درس:

1) هاشمی، فاطمه و همکاران. اخلاق در پرستاری. تحت نظر: دکتر سید ضیاء الدین تابعی. شیراز، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شیراز، 1390.

2) Butts, J & Rich, K. Nursing Ethics (Across the Curriculum and into Practice), Jones and Bartlett, 2005.