



راهنمای مطالعه دانشجویان

«Study guide»

عنوان درس: پرستاری بیماریهای روان

(بر مبنای طبقه بندی DSM-5)

رشته تحصیلی: پرستاری مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته

تعداد واحد: ۲ پیش نیاز: پرستاری بهداشت روان

گروه آموزشی: پرستاری

مدرس: دکتر مینا گائینی

رئوس اصلی جلسات درس:

تعریف و طبقه بندی اختلالات روانی بر اساس آخرین طبقه بندی (DSM-5)	۱
انواع درمان ها در روان پزشکی	۲
طیف اسکیزوفرنیک و سایر اختلالات سایکوتیک	۳
اختلالات افسردگی: تعریف، پیشگیری، درمان و مراقبت های پرستاری با کاربرد فرآیند پرستاری	۴
اختلالات دوقطبی و موارد مرتبط: تعریف، پیشگیری، درمان و مراقبت های پرستاری با کاربرد فرآیند پرستاری	۵
اختلالات اضطرابی: تعریف، پیشگیری، درمان و مراقبت های پرستاری با کاربرد فرآیند پرستاری	۶
اختلالات وسواسی- جبری و موارد مرتبط: تعریف، پیشگیری، درمان و مراقبت های پرستاری مبتنی بر فرآیند پرستاری	۷
اختلالات مرتبط با آسیب و عامل استرس زا: تعریف، پیشگیری، درمان و مراقبت های پرستاری با کاربرد فرآیند پرستاری	۸
اختلالات تجزیه ای: تعریف، پیشگیری، درمان و مراقبت های پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری	۹
نشانه جسمانی و اختلالات مرتبط: تعریف، پیشگیری، درمان و مراقبت های پرستاری مبتنی بر نیاز های جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی	۱۰
اختلالات شخصیت: تعریف، پیشگیری، درمان و مراقبت های پرستاری مبتنی بر فرآیند پرستاری	۱۱
اختلالات جنسی و فرآیند پرستاری	۱۲
اختلالات عصبی - شناختی و فرآیند پرستاری	۱۳
اختلالات مرتبط با سوء مصرف مواد: تعریف، پیشگیری، درمان و مراقبت های پرستاری خانواده محور	۱۴
اختلالات روانپزشکی کودکان و نوجوانان	۱۵
فوریت های روانپزشکی با تاکید بر خودکشی	۱۶

هدف کلی درس:

آماده سازی دانشجو جهت شناخت بیشتر مددجویان با اختلالات روان و آشنایی با مشکلات آنها، کاربرد مهارت های ارتباطی (عمومی و درمانی) در بررسی و تشخیص نیاز های جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی آنها و طرح و اجرای تدابیر پرستاری (از پیشگیری تا توانی) بر اساس تشخیص های پرستاری

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) (طرح سناریو و ارائه در کلاس)

روش ارزشیابی این درس:

پرسش و پاسخ از مباحث هر جلسه درس (ارزشیابی تکوینی)

امتحان میان ترم (ارزشیابی تکوینی)

امتحان پایان ترم (ارزشیابی تجمعی)

وظایف و تکالیف دانشجو در این درس:

حضور به موقع در کلاس

شرکت در فعالیتهای گروهی کلاس و جلسات پرسش و پاسخ

ارائه خلاصه مقاله در مورد موضوعات تدریس شده در جلسات کلاس

شرکت در آزمون میان ترم و پایان ترم

اهمیت این درس در یک پاراگراف:

در این درس کسب دانش و بینش در زمینه انواع اختلالات روانی و طبقه بندی آنها، علل و عوامل موثر بر آنها و طرق پیشگیری با تاکید بر مراقبت های اولیه بهداشت روانی، درمان ها و مراقبت های جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی مبتنی بر فرآیند پرستاری مورد نظر می باشد.

اشتباهات رایج دانشجویان در این درس عبارتند از:

دانشجویان معتقدند که این واحد چندان کارایی در آینده برای آنها ندارد و آنها علاقه مند به انجام وظیفه در بخش های روانپزشکی نیستند، بنابراین لزومی به یادگیری این موارد نمی باشد. لذا اهمیت چندان برای محتوی آموزشی قائل نمی شوند و در ارزشیابی از این واحد نمرات ضعیفی را کسب می کنند.

نکات کلیدی در یادگیری بهتر این درس عبارتند از:

طراحی و ارائه سناریو مرتبط با اختلالات روان – بهره گیری از فیلمهای آموزشی – مطالعه هر جلسه درس و مرور نکات مهم و کلیدی هر جلسه در قالب پرسش و پاسخ در کلاس

منابع اصلی درس:

۱) گوشان، م. واقعی، س. روانپرستاری (بهداشت روان ۲) (بر اساس) (DSM-5)، انتشارات اندیشه رفیع، ۱۳۹۵.

۲) محتشمی، ج. نوغابی، ف. در سنامه روانپرستاری. نشر طبیب، ۱۳۸۵.

۳) Boyed, M. A. 2008. Psychiatric Nursing: Contemporary Practice. Lippincott Williams & Wilkins., 4nd ed.