



## راهنمای مطالعه دانشجویان

«Study guide»

عنوان درس: پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۲

مقطع تحصیلی: کارشناسی

رشته تحصیلی: پرستاری

پیش نیاز: داروشناسی، پرستاری

تعداد واحد: ۲/۵

بزرگسالان / سالمندان ۱

گروه آموزشی: پرستاری

مدرس: دکتر محمد عباسی

## رئوس اصلی جلسات درس:

۱	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم ادراری بررسی و شناخت سیستم ادراری، تاریخچه سلامت، معاینات فیزیکی، تست های تشخیص و علایم شایع
۲	سامان دهی و مراقبت با کاربرد فرایند پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات عفونی سیستم ادراری (سیستیت، آبسه کلیه، پیلونفریت، گلو مرونفریت)
۳	سامان دهی مراقبت بر اساس تشخیص های پرستاری از مددجویان مبتلا به تومورهای دستگاه ادراری (سرطان مثانه ...)، صدمات دستگاه ادراری، سنگ های دستگاه ادراری
۴	مشکلات دفعی احتباس ادراری، بی اختیاری ادرار، مثانه نوروژنیک، اختلالات مادرزادی سیستم ادراری، بیماری های عروقی سیستم ادراری، هیدرونفروزیس مراقبت های پرستاری با توجه به تشخیص های پرستاری مرتبط
۵	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی قلب بررسی و شناخت سیستم گردش خون: تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی، تست های تشخیصی و علایم شایع
۶	ساماندهی و مراقبت بر اساس فرایند پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات قلب و عروق شامل آنژین صدری، انفارکتوس میوکارد، نارسایی قلب، بیماری های دریچه های قلب، بیماری های عفونی و ساختمانی قلب (آندوکاردیت، میوکاردیت، پریکاردیت و کاردیومیوپاتی)
۷	ساماندهی و مراقبت پرستاری از مددجویان مبتلا به بیماری های عروقی، آترواسکلروز، التهاب و آنوریسم آئورت، ترومبوز، آمبولی شریانی، بیماری برگر، رینورد، اختلالات وریدی، نارسایی سیاهرگ ها و زخم های واریس و اختلالات لنفاوی شامل لنفانژیت، ادم لنفاوی

۸ مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم تنفسی و بینی

۹ بررسی و شناخت سیستم تنفسی، تا، بخچه سلامت، معاینات

## هدف کلی درس:

ایجاد توانایی در دانشجو به منظور ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و یا سالمند با کاربرد فرایند پرستاری و بهره گیری از مهارت تفکر اخلاق، اصول اخلاقی و موازین شرعی در ارائه خدمات و تدابیر پرستاری

## روش تدریس:

تدریس عمدتاً به صورت سخنرانی و بحث گروهی خواهد بود. از دانشجویان انتظار می رود که با مطالعه قبلی در کلاس حاضر شده و در بحث های کلاس مشارکت فعال داشته باشند.

## روش ارزشیابی این درس:

پرسش و پاسخ از مباحث هر جلسه درس (ارزشیابی تکوینی)

امتحان میان ترم (ارزشیابی تکوینی)

امتحان پایان ترم (ارزشیابی تجمعی)

## وظایف و تکالیف دانشجو در این درس:

حضور به موقع در کلاس

شرکت در فعالیتهای گروهی کلاس و جلسات پرسش و پاسخ

شرکت در آزمون میان ترم و پایان ترم

## اهمیت این درس در یک پاراگراف:

این درس شامل اختلالات: دفعی کلیوی، سیستم تولید مثل زنان و مردان، پستان، اختلالات گردش خون و تنفسی می باشد. ضمن تدریس، به دانشجو کمک می شود آموخته های خود را با آموخته های قبلی تلفیق نموده و از نظریه ها و مفاهیم پرستاری و مهارت های تفکر انتقادی خلاق هنگام کاربرد فرایند پرستاری در مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند بهره گیرد.

## اشتباهات رایج دانشجویان در این درس عبارتند از:

دانشجویان پرستاری معمولاً علاقه ای درس های ترم های قبل را مرور نمی کنند و نمی توانند از دانسته های خود در یادگیری درس های ترم استفاده کنند.

## نکات کلیدی در یادگیری بهتر این درس عبارتند از:

مرور دروس پایه، مرور دروس مرتبط با داخلی جراحی، مطالعه قبلی

## منابع اصلی درس:

۱-

منابع

1-Parker, M. E. & Smith, M. C.. Nursing theories and nursing practice, FA Davis Philadelphia. latest edition

2-Urden, L. D., Stacy, K. M. & Lough, M. E.. Thelan's critical care nursing: diagnosis and management, Mosby. latest edition

3-Weber, J. R. & Kelley, J.. Health assessment in nursing, Lippincott Williams & Wilkins. latest edition

Proehl, J. A.. Emergency nursing procedures, Saunders. latest edition

4- ... Health for disaster nursing and emerg