



## راهنمای مطالعه دانشجویان

«Study guide»

عنوان درس: روش تحقیق

مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد

رشته تحصیلی: پرستاری

پیش نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۵/.

گروه آموزشی: پرستاری

مدرس: دکتر محمد عباسی

## رئوس اصلی جلسات درس:

۱	کلیات روش تحقیق، مروری بر تحقیق کمی، انتخاب موضوع، عنوان پژوهش، نحوه جستجو در پایگاههای اطلاعاتی
۲	بیان مسئله، تعریف واژه ها، مرور متون، چارچوب پنداشتی، ارائه مثالی از یک پژوهش
۳	اهداف، سوالات، فرضیات، متغیرها
۴	انواع مطالعات کمی (توصیفی، تحلیلی)
۵	انواع مطالعات کمی (تجربی)
۶	محیط، جمعیت، نمونه و روش های نمونه گیری
۷	تجزیه و تحلیل اطلاعات و تفسیر نتایج
۸	روش ها و ابزارهای جمع آوری داده
۹	اعتبار و اعتماد علمی ابزارهای جمع آوری داده، محدودیتهای پژوهش
۱۰	نکات اخلاقی در پژوهش، منبع نویسی، پیشنهاد و کاربرد یافته ها
۱۱	ارائه پروژه پژوهشی
۱۲	ارائه پروژه پژوهشی
۱۳	کلیات روش تحقیق، مروری بر تحقیق کمی، انتخاب موضوع، عنوان پژوهش، نحوه جستجو در پایگاههای اطلاعاتی
۱۴	بیان مسئله، تعریف واژه ها، مرور متون، چارچوب پنداشتی، ارائه مثالی از یک پژوهش
۱۵	اهداف، سوالات، فرضیات، متغیرها
۱۶	انواع مطالعات کمی (توصیفی، تحلیلی)

## هدف کلی درس:

در پایان این درس، دانشجو قادر خواهد بود اصول و فرآیند تحقیق را توضیح داده و یک طرح پیشنهادی پژوهشی را تنظیم نماید.

## روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

## روش ارزشیابی این درس:

پرسش و پاسخ از مباحث هر جلسه درس (ارزشیابی تکوینی)

امتحان میان ترم (ارزشیابی تکوینی)

امتحان پایان ترم (ارزشیابی تجمعی)

وظایف و تکالیف دانشجو در این درس:

حضور به موقع در کلاس

شرکت در فعالیتهای گروهی کلاس و جلسات پرسش و پاسخ

شرکت در آزمون میان ترم و پایان ترم

## اهمیت این درس در یک پاراگراف:

این درس به منظور آشنایی دانشجویان با روش علمی، اصول و مبانی فرآیند های تحقیق و کاربرد آن در بررسی مسایل و چگونگی تهیه یک طرح پژوهشی تنظیم شده است. در طی این دوره یک تصویر کلی از چگونگی انجام پژوهش ارائه شده و تلاش در جهت آن است که دانشجویان با بینش تحقیقی با مسایل علمی و حرفه ای برخورد نمایند. تاکید درس بر روی فرآیند تحقیق، مطالعات کتابخانه ای و تدوین طرح پژوهش است.

## اشتباهات رایج دانشجویان در این درس عبارتند از:

معمولا دانشجویان بطور کاربردی به موضوع تحقیق توجه نمی کنند.

## نکات کلیدی در یادگیری بهتر این درس عبارتند از:

شرکت منظم در تمام بحث های کلاسی - مطالعه مطالب قبل از حضور در کلاس - مطالعه مقالات - نوشتن پروپوزال - استفاده از تجارب اساتید

## منابع اصلی درس:

۱- دلاور، علی. (۱۳۷۵). روش تحقیق در روانشناسی و علوم تربیتی. تهران انتشارات ویرایش.

۲- عابد سعیدی، ژیلا. (۱۳۸۱). روشهای تحقیق در علوم پزشکی. تهران. نشر سالمی.

1. Burns, N., & Grove, S., Understanding Nursing Research. (Last ed.) Philadelphia:

W.B.Saunders.

2. Polit, D., Hungeler, B., Beck, C., Essentials of Nursing Research: Methods,

Appraisal, and Utilization. (last ed.). Philadelphia: Lippincott.