



راهنمای مطالعه دانشجویان

«Study guide»

عنوان درس:

مقطع تحصیلی: کارشناسی

رشته تحصیلی: پرستاری

پیشنیاز: -

تعداد واحد: 2

نیمسال تحصیلی: دوم 96-95

گروه آموزشی: پرستاری

مدرس / مدرسین: دکتر معصومه اکبری

رئوس اصلی جلسات درس: پرستاری بزرگسالان / اسالمندان 3

روش کار در اطاق عمل – ارزشیابی تشخیصی	
1	تشخیص‌های پرستاری در بیماران مراجعه کننده در اطاق عمل، ساختمان و تشکیلات اطاق عمل، وسایل ثابت و جراحی اطاق عمل، استریلیزاسیون و انواع آن، جراحی و انواع روشهای آن، اثرات جراحی های بزرگ
2	پیشگیری از انتشار عفونت و حفظ ایمنی در اطاق عمل، انواع پوزیشنهای بیمار حین جراحی، وظائف و نقش پرستاران (اسکراب، سیرکولار، CSR و ریکآوری)، روشهای بیهوشی و داروهای مصرفی در بیهوشی، ارائه مراقبتهای خاص از بیمار در حالت بیهوشی، اصول مراقبتها با کاربرد فرایند پرستاری قبل، حین و بعد از اعمال جراحی
اختلالات سیستم حمایتی – آزمون کوئیز – ارزشیابی تکوینی	
1	نقش پرستار در ارائه تدابیر پرستاری مبتنی بر تشخیص‌های پرستاری از پیشگیری تا توان بخشی در اختلالات سیستم حمایتی، مروری بر آناتومی و فیزیولوژی پوست
2	بررسی و شناخت دستگاه حمایتی (تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی، تستهای تشخیصی و علائم شایع)،
3	ساماندهی و مراقبت مبتنی بر اساس فرایند پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات شایع دستگاه حمایتی شامل: اگزما انواع درماتیتها، پسوریازیس انواع آکنه، سرطانهای پوست شامل: سارکوم کاپوزی، ملانوما، SCC، BCC،
4	بیماریهای تاولی پوستی شامل: پمفیگوس، نکرولیز کننده اپیدرم، انواع عفونتهای پوستی (باکتریایی، انگلی، ویروسی)، انواع روشهای درمانی در اختلالات پوستی، انواع کمپرسها، حمامها، پانسمانها و درمانهای جراحی با تاکید بر لیزرو کرایو، کشیدن پوست
5	ساماندهی و مراقبت پرستاری از مددجویان با صدمات سوختگی شامل: تعریف و انواع سوختگی، درجه بندی و تعیین درصد سوختگی، اختلالات سیستمیک در سوختگی، مایع درمانی در سوختگی، انواع گرافتها و فلاپها،
6	مراقبتهای پرستاری در سوختگی ها در سه مرحله: اورژانس حاد، عفونی، مزمن و نو توانی مددجویان و آموزش به بیمار و خانواده در بازگشت به زندگی

اختلالات سیستم محافظتی – آزمون میان ترم – ارزشیابی تکوینی

1	نقش پرستار در ارائه تدابیر پرستاری مبتنی بر تشخیص‌های پرستاری از پیشگیری تا توان بخشی، مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم خونساز، بررسی و شناخت سیستم خونساز(تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی،
2	تست‌های تشخیصی و علائم شایع، سازماندهی و مراقبت جامع پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم محافظتی(خونساز)، شامل: اختلالات شایع ناشی از سلولهای قرمز خون) آگرانولوسیتوز، مولتیپل میلوما، بزرگی طحال و پارگی آن، اختلالات پلاکتی و فاکتورهای انعقادی، انتقال خون(Transfusion)، موارد استفاده، رعایت اصول خاص، نقش پرستار در آماده سازی مددجو برای انتقال خون
3	اختلالات خونریزی دهنده(پورپورا، ترومبوسیتوپنیک، اختلالات انعقادی، هیپو پروترومبینمی، DIC، هموفیلی،
4	لوسمی و انواع آن، لنفوم(هوچکین)، مراقبت جامع پرستاری با کاربرد فرایند پرستاری، از بیماران مبتلا به انواع لوسمی ها و هوچکین، آموزش به بیمار و خانواده در مراقبت از خود و بازگشت به زندگی
اختلالات حسی – آزمون کوئیز شفاهی – ارزشیابی تکوینی	
1	نقش پرستار در ارائه تدابیر پرستاری مبتنی بر تشخیص‌های پرستاری از پیشگیری تا توان بخشی در اختلال حسی، مروری بر آناتومی و فیزیولوژی پشم و گوش، بررسی و شناخت سیستم حسی، تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی، تست‌های تشخیصی، علائم شایع
2	سازماندهی و مراقبت جامع مبتنی بر فرایند پرستاری و نوتوانی مددجویان مبتلا به اختلالات حسی، حس بینایی، نقایص سیستم بینایی شامل: کره چشم، پلک، غدد اشکی، قرنیه، شیکیه، اورژانسهای چشم، تومورهای چشمی، اختلالات انکساری چشمی: دور بینی، نزدیک بینی... اصلاح عیوب انکساری چشم(لنز، عینک ...)
	سازماندهی و مراقبت جامع پرستاری و نوتوانی مددجویان مبتلا به اختلالات حس شنوایی، اختلالات گوش خارجی(زخم، خراش، ...)، گوش میانی(اوتیت...،) گوش داخلی(سندرم منیر، انواع ناشنوایی ها، درمانهای جراحی جهت اصلاح شنوایی
ارزشیابی تکمیلی – آزمون پایان ترم	

روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ، حل مسئله

هدف کلی درس: ایجاد توانایی در دانشجو به منظور ارائه مراقبت به بزرگسالان و یا سالمندان مبتلا به اختلالات شایع مربوط به سیستم حمایتی، سیستم محافظتی، روش کار در اطاق عمل، اختلالات حسی با کاربرد فرایند پرستاری و بهره گیری از مهارت تفکر خلاق، اصول اخلاق و موازین شرعی می باشد.

روش ارزشیابی این درس: نتایج آزمونهای مرحله ای و نهایی، حضور فعال در کلاس

وظایف و تکالیف دانشجو در این درس: حضور فعال در بحثهای کلاسی(2درصد نمره)، تکالیف کلاسی(ارائه کتبی و شفاهی مقاله، ترجمه مقالات روز)(3درصد نمره)، آزمونهای مرحله ای(2درصد نمره)، آزمون پایان نیمسال(13درصد نمره)

اهمیت این درس در یک پاراگراف: ضمن تدریس این درس به دانشجو کمک می شود آموخته های خود را با آموخته های قبلی تلفیق نموده و با بهره گیری از نظریه ها و مفاهیم پرستاری و مهارتهای تفکر خلاق، بر اساس فرایند پرستاری به مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند نیازمند درمانها و مراقبتهای پرستاری در بیماریهای داخلی و جراحی بپردازد.

اشباهات رایج دانشجویان در این درس عبارتند از: عدم توجه به بحثهای کلاسی در مورد درس و نت برداشتن از مفاهیم کلیدی درس

نکات کلیدی در یادگیری بهتر این درس عبارتند از: توجه به نکات کلیدی درس و شرکت در بحثهای کلاسی حین تدریس درس، و توجه بیشتر به مثالهایی که استاد برای فهم بهتر درس ارائه می دهد.

منابع اصلی درس:

- 1.Smeltzer, S.C.& Bare, B., Brunner and suddarth's Text book of Medical Surgical Nursing.(last ed.) ,Philadelphia: Lipincott.
- 2.Black, H.M., Hawks, J.H., Keen, A.M., Medical Surgical Nursing.(last ed.) ,Philadelphia: Saunders.
- 3.Polaski, A.L., Tatro,S.E., Luckmann's Core Principle and Practice of Medical Surgical Nursing.(last ed.) ,Philadelphia.