



راهنمای مطالعه دانشجویان

«Study guide»

عنوان درس: پرستاری بزرگسالان، سالمندان (۳)

رشته تحصیلی: پرستاری **مقطع تحصیلی:** کارشناسی

تعداد واحد: ۲ واحد نظری **پیشیاز:** -

نیمسال تحصیلی: اول / ۹۶-۹۷

گروه آموزشی: پرستاری

مدرس / مدرسین: دکتر معصومه اکبری، دکتر سمیه مومنیان

رئوس اصلی جلسات درس: پرستاری بزرگسالان، سالمندان (۳)

۱	کلیات روش کار در اطاق عمل
۲	مراقبتهای پرستاری قبل حین و بعد از عمل جراحی در بیماران
۳	کلیات اختلالات سیستم حمایتی
۴	آناتومی و فیزیولوژی پوست و روشهای تشخیصی بیماریهای پوست
۵	اگزما، انواع درماتیت ها، پسوریازیس، انواع آکنه
۶	سرطانهای پوست، بیماریهای طاولی، انواع عفونتهای پوستی، باکتریایی، قارچی، انگلی و ویروسی
۷	انواع روشهای درمانی در اختلالات پوستی
۸	مراقبتهای پرستاری در بیماران دچار سوختگی
۹	فرایند پرستاری در بیماران دچار سوختگی
10	اختلالات حسی و آناتومی و فیزیولوژی چشم و گوش
11	بررسی و شناخت سیستم حسی،
12	ساماندهی و مراقبت جامع مبتنی بر فرایند پرستاری و
۱۳	نوتوانی مددجویان مبتلا به اختلالات حسی
۱۴	ساماندهی و مراقبت جامع پرستاری و نوتوانی مددجویان مبتلا به اختلال حسی
۱۵	اختلال سیستم محافظتی، آناتومی و فیزیولوژی سیستم خونساز
۱۶	بررسی و شناخت سیستم خونساز
۱۷	ساماندهی و مراقبت جامع پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم محافظتی (خونساز)
۱۸	اختلالات خونریزی دهنده، پورپورا، ترومبوسیتوپنیک، اختلالات انعقادی، هیپوپروترومبینمی، هموفیلی، DIC
۱۹	لوسمی و انواع آن، لنفوم (هوچکین)
۲۰	مراقبت جامع پرستاری با کاربرد فرایند پرستاری از بیماران مبتلا بر انواع لوسمی ها و هوچکین
۲۱	آموزش به بیمار و خانواده در مراقبت از خود و بازگشت به زندگی

هدف کلی درس: ایجاد توانایی در دانشجو به منظور ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و یا سالمند مبتلا به اختلالات شایع قلب و عروق، تنفس، متابولیک و عفونی با کاربرد فرایند پرستاری و بهره گیری از مهارت تفکر خلاق، اصول اخلاقی و موازین شرعی. **روش**

تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ

روش ارزشیابی این درس:

پرسش و پاسخ در هر جلسه از درس جلسه قبل (۵، ۰نمره)

بررسی تکالیف دانشجویان (۱ نمره)

حضور فعال و مشارکت در کلاس (۵، ۰ نمره)

امتحان میان ترم (۵ نمره)

امتحان پایان ترم (۱۳نمره)

وظایف و تکالیف دانشجو در این درس:

حضور فعال و مشارکت در پرسش و پاسخ های مطرح شده در کلاس

پیش مطالعه دانشجو در هر جلسه

حضور و شرکت در امتحانات میان ترم و پایان ترم

اهمیت این درس در یک پاراگراف: این درس شامل اختلالات متابولیکی، بیماریهای عفونی واگیر و غیر واگیر و روش کار در اتاق عمل، اختلال در سیستم های حمایتی، محافظتی، حسی و شناختی- ادراکی می باشد. ضمن تدریس این دروس به دانشجو کمک می شود. آموخته های خود را با آموخته های قبلی تلفیق نموده و با بهره گیری از نظریه ها مفاهیم پرستاری و مهارتهای تفکر خلاق بر اساس فرایند پرستاری به مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند نیازمند درمانها و مداخلات پرستاری در بیماریهای داخلی و جراحی بپردازند.

اشتباهات رایج دانشجویان در این درس عبارتند از: ارتباط ندادن مطالب به هم، مطالعه صرف فقط شب امتحان، یادگیری طوطی وار و عدم یادگیری عمیق و کاربردی درس

نکات کلیدی در یادگیری بهتر این درس عبارتند از:

توجه دقیق به درس و انجام تکالیف خواسته شده، نت برداری در حین درس استاد، پیش مطالعه و دقت در حین تدریس استاد، استفاده از کد گذاری در یادگیری بهتر

منابع اصلی درس:

1. Smeltzer,S.C.& Bare,B., Bruner and Suddarths Text book of Medical Surgical Nursing(Last ed.) ,Philadelphia: Lippincott.
2. Black, H.M., Hawks,J.H., keen,A.M., Medical Surgical Nursing(Last ed.) ,Philadelphia:Saunders.
3. Polaski,A.L., Tatro,S.E.,Luckmanns Core Principle and Practice of Medical Surgical Nursing(Last ed.) ,Philadelphia.