

## برنامه استراتژیک دانشکده پرستاری و مامایی

۱۳۹۶-۱۳۹۲

### نقاط قوت نقاط ضعف

شاخصهای محور هیات علمی

۱ احترام به حقوق انسانی اعضای هیات علمی

### نقاط قوت

توانایی رفتار مدیر و معاون آموزشی در سازگاری و رفتار با کارکنان و اعضای هیات علمی

اعضای هیات علمی توانمند

### هدف

افزایش میزان احترام به حقوق انسانی اعضای هیات علمی

### راهبرد

حفظ محیط آرام و سالم برای کارکنان دانشکده

۲ مهارتهای آموزشی هیات علمی

### نقاط قوت

برگزاری کارگاههای آموزشی بر اساس نیازهای آموزشی اعضای هیات علمی

همکاری مناسب مدیریت با اعضای هیات علمی در جهت مهارت های آموزشی هیات علمی

### نقاط ضعف

عدم امکان استفاده از فرصت های مطالعاتی آموزشی داخل و خارج بر اساس نیازهای آموزشی

### هدف

ارتقای مهارتهای آموزش اعضای هیات علمی و آشناساختن آنها به فن آوری های جدید

### راهبرد

افزایش کارگاه های آموزشی مدون و منظم بر اساس نیاز اعضا هیات علمی

فراهم آوردن فرصت های مطالعاتی در داخل و خارج کشور

افزایش دسترسی به منابع الکترونیک

۳ رضایت شغلی اعضای هیات علمی

### **نقاط ضعف**

عدم وجود سیستم ارزشیابی مناسب رضایت شغلی اعضای هیات علمی

### **هدف**

افزایش رضایت شغلی اعضای هیات علمی

استفاده از نظرات اعضای هیات علمی در تصمیمات مهم دانشکده و گروه ها

### **راهبرد**

ایجاد نظام سنجش نظرات و رضایتمندی اعضای هیات علمی

۴ جذب اعضای هیات علمی نسبت به سرانه دانشجویی

### **نقاط قوت**

وجود مربیان جوان و با انگیزه در حال حاضر در دانشکده

وجود مربیان با سابقه

### **نقاط ضعف**

نبودن ردیف مربوطه بر اساس نیاز دانشکده

### **هدف**

رسیدن به حد استاندارد از نظر جذب هیات علمی نسبت به سرانه دانشجویی

### **راهبرد**

ایجاد ردیف جهت جذب هیات علمی به تناسب نیاز دانشکده و سرانه دانشجو

اصلاح هرم هئیت علمی

۵ مهارت های زبان انگلیسی هیات علمی

### **نقاط قوت**

وجود علاقه و انگیزه جهت فراگیری زبان

وجود کلاسهای آموزشی زبان در دانشکده

### **نقاط ضعف**

عدم وجود لابراتوار در دانشکده

عدم استفاده از آزمایشگاههای زبان

### **هدف**

افزایش اخذ یکی از مدارک معتبر زبان توسط اعضاء هئیت علمی

### **راهبرد**

ایجاد کلاسهای مجهز به تجهیزات لابراتوار زبان و دعوت از اساتید برتر

تخصیص بودجه به آموزش زبان انگلیسی

شاخصهای محور دانش آموختگان

۱ رضایت دانش آموختگان از کیفیت آموزشی گروه مربوطه

### **نقاط قوت**

ارائه خدمات مناسب آموزشی در دانشکده

### **نقاط ضعف**

عدم وجود سیستم برقراری ارتباط بعد از فارغ التحصیلی

### **هدف**

افزایش رضایت دانش آموختگان از نحوه آموزش در دانشکده

## راهبرد

ایجاد یک سیستم ارزشیابی جهت نظر سنجی دانش آموختگان و انعکاس نظرات آنها در برنامه ریزی های دانشجویان

ایجاد یک سیستم ارتباطی جهت برقراری رابطه دانش آموختگان با دانشکده بعد از فارغ التحصیلی

ایجاد یک سیستم ارزیابی جهت تعیین رضایت دانش آموختگان از کیفیت آموزشی

### شاخصهای محور آموزش

۱ دوره های تحصیلات تکمیلی در رشته های پرستاری و مامایی

## نقاط قوت

تلاش جهت گرفتن مجوز ایجاد تحصیلات تکمیلی در رشته پرستاری و مامایی

وجود فضاهای آموزشی متناسب با تحصیلات تکمیلی

اشتغال به تحصیل برخی از اعضای در مقطع PhD

## فرصتها

وجود فارغ التحصیلان کارشناسی ارشد و PhD در رشته های مربوطه که جویای کار و مستعد هستند.

## هدف

ثبت نام و شروع به تحصیل دانشجویان کارشناسی ارشد در رشته پرستاری تا پایان ۸۸

جذب دانشجویان کارشناسی ارشد در رشته مامایی تا پایان برنامه ۵ ساله

## راهبرد

افزایش ردیف های هیات علمی در گرایشهای مورد

افزایش کیفیت آموزش و پژوهشی در ابعاد مختلف

تلاش و پیگیرهای لازم برای طی مراحل قانونی برای جذب دانشجوی کارشناسی ارشد

## نقاط قوت

وجود فضاهای آموزشی و اداری مناسب با دوره های آموزش مقطع کارشناسی و کارشناسی ارشد

تناسب اعضای هیات علمی با دوره های آموزشی

## فرصتها

وجود فارغ التحصیلان کارشناسی ارشد و PhD جوان و مستعد

## تهدیدها

عدم احساس نیاز دانشگاه نسبت به ایجاد و جذب نیروهای جدید

## هدف

افزایش متناسب فضاهای آموزشی و اداری با دوره های موجود

افزایش دوره های آموزشی متناسب با نیازهای اعضای هیات علمی

افزایش دوره های آموزشی متناسب با بودجه و منابع مالی

## راهبرد

تخصیص بودجه کافی از بودجه کل به جذب هیات علمی متناسب با دوره های آموزشی

تخصیص بودجه کافی برای توسعه فضا و تجهیزات

۳- همخوانی دوره های آموزشی با برنامه های توسعه ملی کشور

## نقاط قوت

ارتباط مناسب برون سازمانی مدیریت و تشکیل کمیته برنامه ریزی استراتژیک در دانشکده

## نقاط ضعف

اطلاع ناکافی اعضای هیات علمی، دانشجویان نسبت به برنامه های توسعه ملی کشور

## فرصتها

توجه به برنامه های توسعه ملی کشور در تدوین دروس گروه

## هدف

ایجاد تطابق دوره های آموزشی با اولویتهای برنامه های توسعه ملی کشور تا پایان برنامه ۵ ساله

اطلاع رسانی در زمینه اولویتهای برنامه های توسعه

اختصاص بخشی از سایت دانشگاه به معرفی اولویتهای برنامه های توسعه

۴- آگاهی هیات علمی از روش های تدریس متنوع در آموزش

## نقاط قوت

برگزاری کارگاههای روش تدریس توسط اساتید مدعو

## نقاط ضعف

دعوت از اساتید مدعو بدون در نظر گرفتن نمره ارزشیابی آنها

## فرصتها

امکان جذب اعتبارات از پشتیبانی جهت برگزاری کارگاههای متناوب و منظم

## تهدیدها

عدم دسترسی به تجارب و الگو برداری از اساتید متخصص دانشگاههای معتبر ایران

## هدف

افزایش مهارت اعضای هیات علمی در خصوص روش های متنوع تدریس تا پایان برنامه ۵ ساله

## راهبرد

تخصیص بودجه کافی از بودجه به برگزاری دوره ای و منظم کارگاههای روش تدریس

ایجاد برنامه ریزی مناسب جهت برگزاری کارگاههای منظم

دعوت از اساتید متخصص دانشگاههای معتبر

۵- استفاده از خدمات تکنولوژی مناسب جهت آموزش

## **نقاط قوت**

مجهر بودن کلاسهای آموزشی دانشکده به تجهیزات مدرن آموزشی (دیتا، پروژکتور، رایانه و ...)

## **نقاط ضعف**

کاهش تعامل اساتید با دانشجویان در کلاس درس پرسش و پاسخ

۶- روش های مشخص جهت ارزیابی و ثبت پیشرفت تحصیلی در گروه

## **نقاط قوت**

وجود مرکز EDO در دانشکده

## **نقاط ضعف**

عدم وجود سیستم بازخورد و ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دانشجویان

## **هدف**

افزایش استفاده خدمات تکنولوژی نوین و مناسب، جهت کمک آموزش تا پایان برنامه ۵ ساله

## **راهبرد**

به چالش کشیدن فراگیران از طریق مشارکت بیشتر آنها

استفاده از IT و ICT به عنوان کمک آموزشی نه صرفاً آموزشی

۷- آگاهی اعضای هیات علمی از روش های سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی

## **نقاط قوت**

برگزاری کارگاههای آموزشی و تلاش مدیریت جهت تدوین و ارتقای کیفی

## **نقاط ضعف**

عدم برگزاری کارگاههای مربوطه بصورت متناوب و دوره ای (مدون و منظم)

## **فرصتها**

همکاری مناسب معاونت ها با دانشکده

## هدف

افزایش پیشرفت تحصیلی دانشجویان تا پایان برنامه ۵ ساله

## راهبرد

ایجاد یک سیستم جهت ارزشیابی پیشرفت تحصیلی

تخصیص بودجه کافی از بودجه کل جهت تهیه و تنظیم سیستم ارزشیابی

شاخصهای محور پژوهش

۱- حمایت و تشویق اعضای هیات علمی در انجام پروژه های تحقیقاتی در گروه

## نقاط قوت

وجود اعضای هیات علمی با انگیزه و مستعد پژوهش

## هدف

افزایش اعضاء هیئت علمی در انجام پروژه های تحقیقاتی تا پایان برنامه ۵ ساله

## راهبرد

تخصیص بودجه کافی از بودجه کل به انجام پروژه های تحقیقاتی اعضاء

ایجاد ارتباط با سازمانهای دیگر در بستن قراردادهای

۲- همکاری اعضای هیات علمی در پروژه های تحقیقاتی دانشجویان کارشناسی

## نقاط قوت

وجود دانشجویان و اعضای هیات علمی علاقمند به تحقیق

## نقاط ضعف

برگزاری کارگاههای روش تحقیق توسط اعضای هیات علمی جهت دانشجویان

رغبت کمتر اعضای هیات علمی برای تعامل در پژوهش های دانشجویی

## هدف



افزایش همکاری اعضای هیئت علمی در پروژه های تحقیقاتی دانشجویان کارشناسی تا پایان برنامه ۵ ساله

## **راهبرد**

ایجاد نظام مشارکتی در بین اعضای هیئت علمی و دانشجویان

در نظر گرفتن رتبه و امتیاز در قبال فعالیت پژوهشی جهت ارتقاء مرتبه

۳- چاپ مقالات اعضای هیات علمی در داخل و خارج

## **نقاط قوت**

روند روبه رشد چاپ مقالات اعضای هیات علمی در داخل و خارج

وجود اساتید با انگیزه

قبولی تعدادی از اساتید در مقطع PhD

پذیرش مقالات علمی تعدادی از مربیان دانشکده در همایش های علمی داخلی و خارجی

## **نقاط ضعف**

نبود سیستم مشارکتی بین اعضای هیات علمی در جهت چاپ مقالات

تعداد محدود مقالات چاپ شده در مجلات خارجی

## **فرصتها**

شرکت در همایشهای داخلی و خارجی

## **تهدیدها**

حمایت مالی ناکافی از چاپ مقالات

## **هدف**

افزایش تعداد مقالات چاپ شده اعضای هیئت علمی در داخل و خارج تا پایان برنامه ۵ ساله

## **راهبرد**

اختصاص بودجه کافی از کل بودجه به چاپ مقالات تا پایان برنامه

ایجاد نظام مشارکتی بین اعضاء هیئت علمی در چاپ مقالات

۴ - تالیف کتاب

### **نقاط قوت**

مجهز بودن کتابخانه به رایانه، کتب و مجلات

وجود امکانات از جمله فضا، اینترنت online، رایانه، نیروی انسانی لازم

### **نقاط ضعف**

نبود کمیته تالیف و ترجمه مستقل در دانشکده

### **تهدیدها**

وجود موانع بر سر راه تالیف و عدم حمایت از ترجمه کتاب

### **هدف**

افزایش تعداد کتابهای تالیفی اعضاء هیئت علمی تا پایان برنامه ۵ ساله

### **راهبرد**

تخصیص بودجه کافی از بودجه کل به حمایت از اعضای هیات علمی مولف

ایجاد کمیته تالیف و ترجمه مستقل در دانشکده

ایجاد نظام مشارکتی بین اعضاء هیئت علمی در کمیته تالیف و ترجمه

شاخصهای محور کالبدی

۱ - تناسب تعداد کتابهای موجود لاتین و فارسی به تعداد دانشجویان

### **نقاط قوت**

خرید کتابهای رفرنس و جدید هر ساله از نمایشگاه کتاب

### **هدف**

افزایش کتابهای موجود لاتین و فارسی به تعداد دانشجویان و مطابق با نیازهای آموزشی و پژوهشی تا پایان ۵ ساله

## راہبرد

تخصیص بودجه كافی از بودجه كل به خرید كتاب

نظر سنجی از دانشجویان در خرید كتابهای مورد نیاز

راهنمایی دانشجویان در استفاده از كتاب

۲ - امکانات و فضاهای آموزشی جهت تحصیلات تکمیلی

## نقاط قوت

وجود شرایط مساعد جهت تحصیلات تکمیلی

## نقاط ضعف

فضای ناکافی و عدم وجود ردیف بلا تصدی برای جذب هیات علمی

## هدف

افزایش صد درصدی امکانات دانشجویان تحصیلات تکمیلی تا پایان ۵ سال

## راہبرد

تخصیص بودجه كافی از بودجه كل جهت تامین امکانات و فضای آموزشی جهت تحصیلات تکمیلی

۳ - تناسب فضای کار اساتید

## نقاط قوت

وجود اتاق کار مستقل جهت اساتید

## نقاط ضعف

عدم پیش بینی در صورت گسترش تحصیلات تکمیلی

## هدف

افزایش متناسب فضای کار اساتید در صورت گسترش تحصیلات تکمیلی تا پایان ۵ سال

## راہبرد

تخصیص بودجه کافی از بودجه کل به گسترش فضای کار

شاخصهای محور دانشجویان

۱- انگیزه فعالیت های آموزشی در دانشجویان

### **نقاط قوت**

وجود اعضاء هیات علمی جوان باتجربه با انگیزه

### **نقاط ضعف**

نبود سیستم پاداش در جهت افزایش انگیزه دانشجویان

### **هدف**

افزایش فعالیت های آموزشی دانشجویان

### **راهبرد**

تشویق دانشجویان از سوی اساتید و دانشکده

حفظ روند اجرای قوانین آموزشی

۲- مهارت های بالینی آموزش دانشجویان

### **نقاط قوت**

وجود اساتید مجرب

### **نقاط ضعف**

امکانات ناکافی اتاق پراتیک در بیمارستانها جهت آموزش بالینی

کمبود فضاهای آموزشی اختصاصی (جهت برگزاری کلاسها، کنفرانسهای بالینی)

کمبود امکانات کمک آموزشی، رایانه...

تعداد زیاد دانشجویان در هر شیفت کارآموزی

### **هدف**

افزایش ۵۰ درصدی مهارت‌های بالینی دانشجویان

## **راهبرد**

تخصیص بودجه کافی از بودجه کل به تامین نیازهای مربوط به مهارت بالینی

تامین کمبودهای دانشجویان جهت آموزش

استفاده از روش های تدریس متنوع

۳- آمادگی دانشجویان جهت تحصیلات تکمیلی در رشته های مربوطه

## **نقاط قوت**

وجود منابع و مراجع و اساتید مجرب

## **نقاط ضعف**

نبود برنامه های آموزشی تقویتی جهت آمادگی کنکور

## **هدف**

افزایش تعداد دانشجویان جهت آمادگی در کنکور

## **راهبرد**

ایجاد مرکزی جهت آمادگی دانشجویان در تحصیلات تکمیلی

۴- فعالیت های گروهی علمی در دانشجویان

## **نقاط قوت**

وجود کمیته تحقیقاتی دانشجویی و امکانات و تجهیزات و IT

## **نقاط ضعف**

نبود فرهنگ انجام کار گروهی در دانشجویان

## **هدف**

افزایش ۵۰ درصدی فعالیت های گروهی علمی در دانشجویان

## **راهبرد**

تشویق فعالیت های گروهی دانشجویان

۵- ارزشیابی مهارت های بالینی دانشجویان

## **نقاط قوت**

وجود مرکز EDO در دانشکده

## **نقاط ضعف**

وجود ناکافی سیستم ارزشیابی دانشجویان

## **هدف**

ارتقای سیستم ارزشیابی فعالیت های بالینی دانشجویان

## **راهبرد**

تهیه و تنظیم سیستم ارزشیابی Log Book جهت ارزیابی مهارت های بالینی