

بسمه تعالی

طرح درس

دانشکده پرستاری و مامایی قم

نام درس: پرستاری بزرگسالان سالمندان ۱	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناس پرستاری
روز و ساعت برگزاری: دوشنبه ساعت ۱۴-۱۶	محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی
تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۳ واحد نظری	دروس پیش نیاز: تشریح، فیزیولوژی، بیوشیمی، میکروب شناسی، انگل شناسی، تغذیه و تغذیه درمانی، مفاهیم پایه پرستاری
مدرس: محبوبه سادات یوسفی	

هدف کلی: آشنا کردن دانشجو با مفاهیم زیر بنایی پرستاری و ایجاد توانایی در او به منظور تلفیق آموخته های خود در زمینه ی علوم پایه با مفاهیم و نظریه های پرستاری به هنگام ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و سالمند مبتنی بر اصول اخلاقی و موازین اسلامی

جلسه	هدف کلی	اهداف ویژه	شیوه تدریس
۱	آشنایی با اهمیت آب در بدن و مکانیسم های هموستاتیک	<ul style="list-style-type: none">❖ مقدار و ترکیب مایعات بدن را شرح دهد.❖ مفاهیم پایه در تعادل آب و الکترولیت را بداند❖ راه های جذب و دفع مایعات را بیان کند.❖ مکانیسم های هموستاتیک برای حفظ ترکیب و حجم مایع بدن را نام برده و عمل هر یک را توصیف کند.	پاورپوینت، پرسش و پاسخ، بحث گروهی
۲	آشنایی با انواع اختلالات آب در بدن	<ul style="list-style-type: none">❖ هایپوولمی را تعریف نموده و آن را با دهیدراتاسیون مقایسه نماید.❖ علل هایپوولمی را نام برده، تظاهرات بالینی، ارزیابی تشخیصی و نحوه ی درمان آن را شرح دهد.❖ هایپرولمی را تعریف کرده و عوامل ایجاد کننده آن را نام ببرد.❖ تظاهرات بالینی، ارزیابی تشخیصی و نحوه ی درمان هایپرولمی را بازگو نماید.❖ برای بیمار مبتلا به هایپوولمی و هایپرولمی براساس فرایند پرستاری، برنامه ی مراقبتی تدوین نماید.	پاورپوینت، پرسش و پاسخ، بحث گروهی
۳	آشنایی با انواع اختلالات الکترولیت در بدن	<ul style="list-style-type: none">❖ نقش یون سدیم و پتاسیم را در بدن بیان نماید.❖ هایپوناترمی و هایپرnatremی را تعریف نماید.❖ علل، علائم و نحوه درمان هایپوناترمی و هایپرnatremی را توضیح دهد.❖ هایپوکالمی و هایپرکالمی را تعریف نماید.❖ علل، علائم و نحوه درمان هایپوکالمی و هایپرکالمی را توضیح دهد.❖ برای بیمار مبتلا به اختلالات الکترولیتی بر اساس فرایند پرستاری برنامه مراقبتی طرح ریزی کند.	پاورپوینت، پرسش و پاسخ، بحث گروهی

<p>پاورپوینت، پرسش و پاسخ، بحث گروهی</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ نقش یون کلسیم و منیزیم را در بدن بیان نماید. ❖ هایپوکلسمی و هایپرکلسمی را تعریف نماید. ❖ علل، علائم و نحوه درمان هایپوکلسمی و هایپرکلسمی را توضیح دهد. ❖ هایپومنیزیمی و هایپرمنیزیمی را تعریف نماید. ❖ علل، علائم و نحوه درمان هایپومنیزیمی و هایپرمنیزیمی را توضیح دهد. ❖ برای بیمار مبتلا به اختلالات الکترولیتی بر اساس فرایند پرستاری برنامه مراقبتی طرح ریزی کند. 	<p>آشنایی با انواع اختلالات الکترولیت در بدن</p>	<p>۴</p>
<p>پاورپوینت، پرسش و پاسخ، بحث گروهی</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ PH را تعریف نماید. ❖ اسیدوز را تعریف نموده و انواع آن را نام ببرد. ❖ علل، علائم و نحوه ی درمان اسیدوز تنفسی و اسیدوز متابولیک را شرح دهد. ❖ آلکالوز را تعریف نموده و انواع آن را نام ببرد. ❖ علل، علائم و نحوه ی درمان آلکالوز تنفسی و آلکالوز متابولیک را شرح دهد. ❖ انواع اختلالات مربوط به اسیدوز و آلکالوز را تفسیر نماید. 	<p>آشنایی با اختلالات اسید و باز</p>	<p>۵</p>
<p>پاورپوینت، پرسش و پاسخ، بحث گروهی</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش را شرح دهد. ❖ روشهای بررسی و شناخت بیمار مبتلا به مشکلات دستگاه گوارشی را شرح دهد. ❖ نحوه آماده سازی و مراقبتهای قبل و بعد از اقدامات تشخیصی دستگاه گوارش (آزمایشهای مدفوع، آزمونهای تنفسی، سونوگرافی، بلع و تنقیه باریوم، سی تی اسکن، ام.آر.آی، سین تی گرافی، بررسی ترانزیت روده، ازوفاگوسکوپی، گاستروسکوپی، پروکتوسکوپی، سیگموئیدوسکوپی، کولونوسکوپی، انتروسکوپی، مانومتری، دفیکوگرافی، آنالیز ترشحات معده، لاپاراسکوپی) را شرح دهد. 	<p>آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش و روش های بررسی و شناخت اختلالات گوارشی</p>	<p>۶</p>
<p>پاورپوینت، پرسش و پاسخ، بحث گروهی</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ انواع اختلالات لب و دهان و لثه ها را نام ببرد. ❖ علل، تظاهرات بالینی، روش های تشخیصی، درمان و مراقبت های پرستاری در انواع اختلالات لب و دهان را شرح دهد. ❖ علل، تظاهرات بالینی، روش های تشخیصی، درمان و مراقبت های پرستاری در سرطان حفره دهان و حلق را توضیح دهد. 	<p>آشنایی با اختلالات حفره دهان، اقدامات درمانی و مراقبتی</p>	<p>۷</p>
<p>پاورپوینت، پرسش و پاسخ، بحث گروهی</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ علل، تظاهرات بالینی، روش های تشخیصی، درمان و مراقبت های پرستاری درآشالازی، ریفلاکس، فتق هیاتال، دیورتیکول، اجسام خارجی و پارگی مری را شرح دهد. ❖ اقدامات درمانی در سوختگی های شیمیایی ناحیه مری را شرح دهد. ❖ علل، تظاهرات بالینی، روش های تشخیصی، درمان و مراقبت های پرستاری مری بارت و سرطان مری را شرح دهد. ❖ جهت بیماران مبتلا به سرطان مری برنامه مراقبتی را تدوین نماید. 	<p>آشنایی با اختلالات مری، اقدامات درمانی و مراقبتی</p>	<p>۸</p>
<p>پاورپوینت، پرسش و پاسخ، بحث گروهی</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ اهداف و انواع لوله گذاری دستگاه گوارش را شرح دهد. ❖ مراقبت پرستاری از بیماران دارای سوند های بینی معده ای و بینی روده ای و نحوه تغذیه از طریق لوله ها را شرح دهد. ❖ گاستروستومی و مراقبت های پرستاری مربوط به آن را شرح دهد. ❖ اهداف و موارد استفاده، عوارض و مراقبت های پرستاری مربوط به تغذیه وریدی را توضیح دهد. 	<p>لوله گذاری سیستم گوارش</p>	<p>۹</p>

<p>پاورپوینت، پرسش و پاسخ، بحث گروهی</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ گاستریت حاد و مزمن، علل، نحوه تشخیص، درمان و مراقبت های پرستاری مربوطه را شرح دهد. ❖ زخم معده و دوازدهه، علل، نحوه تشخیص، درمان و مراقبت های پرستاری مربوطه را شرح دهد. ❖ سرطان معده، پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، نحوه تشخیص، درمان و مراقبت های پرستاری مربوط به آنها را شرح دهد. ❖ جهت بیماران مبتلا به سرطان معده قبل و بعد از عمل جراحی برنامه مراقبتی و آموزشی تدوین کند. 	<p>۱۰ آشنایی با اختلالات معده و ساماندهی مراقبت های پرستاری</p>
<p>پاورپوینت، پرسش و پاسخ، بحث گروهی</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ علل، تظاهرات بالینی، درمان و مراقبت از بیماران مبتلا به سندرم روده ی تحریک پذیر را بیان کند. ❖ علل، تظاهرات بالینی، درمان و مراقبت از بیماران مبتلا به آپاندیسیت و پریتونیت را توضیح دهد. ❖ بیماری های التهابی روده را لیست نموده و هریک را شرح دهد. ❖ ساماندهی مراقبت های پرستاری در بیماران مبتلا به بیماری های التهابی روده (کولیت اولسراتیو و بیماری کرون) را توضیح دهد. ❖ مسئولیت های پرستار را در تامین نیازهای بیمار دارای ایلتوستومی شرح دهد. 	<p>۱۱ آشنایی با اختلالات روده، اقدامات درمانی و مراقبتی</p>
<p>پاورپوینت، پرسش و پاسخ، بحث گروهی</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ سوء جذب را تعریف کرده و عوامل ایجاد کننده آن را لیست نماید. ❖ انواع مختلف انسداد های روده ای و نحوه ی سامان دهی آن ها را توضیح دهد. ❖ از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به سرطان کولون و راست روده استفاده کند. ❖ بیماری های مقعد و راست روده را لیست نماید. ❖ علل، تظاهرات بالینی، درمان و مراقبت از بیماران مبتلا به آبسه آنورکتال، فیستول مقعدی، فیشر، هموروئید و سینوس پیلونیدال را توضیح دهد. ❖ جهت بیماران مبتلا به اختلالات مقعد و راست روده برنامه مراقبتی تدوین نماید. 	<p>۱۲ آشنایی با اختلالات روده و راست روده واقدمات درمانی و مراقبتی</p> <p>و</p> <p>۱۳</p>
<p>پاورپوینت، پرسش و پاسخ، بحث گروهی</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ تست های کارکرد کبد و تظاهرات بالینی اختلال کارکرد کبد را توضیح دهد. ❖ درمان طبی، جراحی و پرستاری بیمارا دچار واریس مری را شرح دهد. ❖ انواع هیپاتیت، علل، تظاهرات بالینی، درمان و مراقبت های پرستاری مربوط به آن را توضیح دهد. ❖ علل، تظاهرات بالینی، درمان و مراقبت از بیماران مبتلا به ویلسون، سیروز کبدی و سرطان کبد را توضیح دهد. ❖ برای بیماران مبتلا به سیروز کبدی برنامه ی مراقبتی تدوین نماید. 	<p>۱۴ آشنایی با اختلالات کبد و اقدامات درمانی و مراقبتی</p>
<p>پاورپوینت، پرسش و پاسخ، بحث گروهی</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ اختلالات کیسه صفرا لیست نماید. ❖ علل، تظاهرات بالینی، درمان و مراقبت از بیماران مبتلا به کوله سیستیت و کوله لیتیازیس را توضیح دهد. ❖ روش های درمان سنگ کیسه صفرا را با هم مقایسه کند. ❖ برای بیماری که تحت عمل جراحی کیسه صفرا قرار گرفته برنامه مراقبتی تدوین نماید. 	<p>۱۵ آشنایی با اختلالات کیسه صفرا و اقدامات درمانی و مراقبتی</p>

پاورپوینت، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	<ul style="list-style-type: none"> ❖ پانکراتیت حاد و مزمن را توضیح دهد. ❖ از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به پانکراتیت استفاده کند. ❖ علل، تظاهرات بالینی، درمان و مراقبت از بیماران مبتلا به سرطان پانکراس را توضیح دهد. 	آشنایی با اختلالات پانکراس و اقدامات درمانی و مراقبتی	۱۶
-----------------------------------	--	---	----

نحوه ارزشیابی

- ❖ حضور فعال در بحث های کلاسی
- ❖ تکالیف درسی
- ❖ امتحان میان ترم و پایان ترم

منابع

- Smeltzer, S.C. & Bare, B., Brunner and suddarth.s text book of medical surgical nursing(last ed.). Philadelphia: Lippincott
- Black, H.M. Hawks, J.H. ,keem, A.M. , Medical surgical nursing.(Last ed.). Philadelphia: Saunders.
- Polaski, A.L., Tatro, S.E. , Luckmann.s cire principle and practice of medical surgical nursing.(Last ed.). Philadelphia