



## راهنمای مطالعه دانشجویان

### «Study guide»

**عنوان درس:** مراقبتهای جامع پرستاری در بخشهای مراقبتهای ویژه (ICU) و دیالیز

**مقطع تحصیلی:** کارشناسی

**رشته تحصیلی:** پرستاری

**پیشنیاز:** پرستاری بزرگسالان سالمندان ۳

**تعداد واحد:** ۱/۵

**نیمسال تحصیلی:** اول سال ۹۶-۹۵

**گروه آموزشی:** پرستاری

**مدرس:** دکتر معصومه اکبری

**رئوس اصلی جلسات درس:** مراقبتهای جامع پرستاری در بخشهای مراقبتهای ویژه (ICU) و

دیالیز

۱	مقدمه ای بر بخش مراقبت ویژه
۲	شناخت اصول فیزیولوژیکی در ارائه مراقبتهای ویژه پرستاری در موارد مشروحه زیر با کاربرد تشخیصهای پرستاری وانجام مداخلات مرتبط
۳	کنترل عفونت در بخشهای ویژه پرستاری در موارد یاد شده به شرح زیربا کاربرد فرایند پرستاری و استفاده از تفکر خلاق در حل مسائل بیمار و خانواده آنها
۴	نارسایی حاد تنفسی
۵	بیماران نیازمند به حمایت تهویه ای و تنفس مکانیکی، انواع دستگاههای تهویه مکانیکی و چگونگی استفاده از آنها، مدهای تنفسی، مراقبتهای جامع پرستاری از بیماران تحت تهویه مکانیکی و شرایط جداسازی بیماران از دستگاه
۶	بیماران نیازمند به حمایت تهویه ای و تنفس مکانیکی، انواع دستگاههای تهویه مکانیکی و چگونگی استفاده از آنها، مدهای تنفسی، مراقبتهای جامع پرستاری از بیماران تحت تهویه مکانیکی و شرایط جداسازی بیماران از دستگاه
۷	جلسه هفتم: آزمون میان ترم
۸	دیالیز
۹	دیالیز
۱۰	تغذیه و متابولیسم بیماران بستری در بخش ویژه، نقش پرستار
۱۱	جراحی قلب
۱۲	جراحی قلب

**اهمیت این درس در یک پاراگراف:** این درس نحوه مراقبت پرستاری از بیماران در بخش مراقبت ویژه را بخوبی آموزش داده و دانشجویان قادر خواهند بود با استفاده از آموخته های خود مراقبت پرستاری قابل قبولی از این بیماران را طراحی نمایند.

**اشتباهات رایج دانشجویان در این درس عبارتند از:** توجه نکردن به قسمتهای مهم و یادگیری ناقص مطالب و انجام تکالیف را به روزهای آخر ترم موکول کردن

**نکات کلیدی در یادگیری بهتر این درس عبارتند از:** توجه اساسی به مفهوم مراقبت ویژه، یادگیری دقیق موارد آموزشی، آمادگی قبل از شروع درس در خصوص مواردی که آموزش داده شده، نت برداری از موارد آموزش داده شده، یادگیری کار با دستگاه ونتیلاتور

- منابع اصلی درس: .
1. AL-Khafejl, A.2013.ICU Care of Abdominal Organ Transplant Patient s,oup usa
  2. ALGOZZINE, G, J. & Algozzine, R.2010.Critical Care Intravenous Infusion Drug Hand Book, Elsevier Health Sciences.
  3. Alspach, J. A. G. 2013. Core Curriculum for Critical Nursing, Elsevier Health Sciences.
  4. Marywyckoff, P.D., Douglas Houghton, A. C. & Lepage, C. 2009. Critical Care: Concepts, Role, and Practice for the Acute Care Nurse Practitioner, Springer Publishing Company.
  5. Hamric, A. B., Spross, J.A. & Hanson, C. M. 2008. Advanced Practice Nursing: An Integrative Approach, Elsevier Health Sciences.
  6. Hardin, S.R. & KAPLOW, R.2010.Cardiac Surgery Essentials for Critical Nursing, Jones & Bartlett Learning.
  7. Kleinpell, R.M. 2013. Outcome Assessment in Advanced Practice Nursing: Third Edition, Springer Publishing Company.
  8. Levesque, C. M.2013. Diabetes, An Issue of Critical Care Nursing Clinics Elsevier Health Sciences.
  9. Marino, P.L. & Sutin, K.M.2012.The ICU Book, Wolters Kluwer Health.
  10. Marmo, L. & Darcy, Y.M.2013. Compact Clinical Guide to Critical Care, Trauma, and Emergency Pain Management: Evidence-Based Approach for Nurses, Springer Publishing Company.
  11. Patricia Gonce Morton, R.N.P.D. & Dorriek. Fontaine, R.N.P.D. 2012. Essentials of Critical Nursing: A Holistic Approach, Lippincott Williams & Wilkins.
  12. Sole, M.L., Klein, D.G. & Moseley, M.J.2012. Introduction to Critical Care Nursing, Elsevier Health Science Division.
  13. Urden, L. D., Stacy, K.M. & Lough, M.E. 2013. Critical Care Nursing: Diagnosis and Management. Elsevier Health Science Division.
  14. Wilkins, L. W.2008. Critical Care Nursing Made Incredibly Easy, Lippincott Williams & Wilkins.

**هدف کلی درس:** آشنا کردن دانشجویان با اصول مراقبتهای پرستاری در بخشهای مراقبت ویژه با بکارگیری آموخته ها در بررسی نیازهای بیماران بدحال، تصمیم گیری مناسب و انتخاب اولویتهای در بیماران مبتلا به اختلال قلبی- عروقی، تنفسی و کلیوی، و یا نارسایی عملکرد چند ارگانی با تاکید بر اصول مراقبت در مراحل حاد و تحت حاد، نو توانی و آموزش به بیمار و خانواده آنها

**روش تدریس:** سخنرانی و پرسش و پاسخ،

**روش ارزشیابی این درس:** از بحث گروهی، طرح سوالات امتحانی از مطالب تدریس شده در کلاس و تکالیف کلاسی صورت خواهد گرفت.

## وظایف و تکالیف دانشجو در این درس:

شرکت در بحث کلاسی، حضور فعال در کلاس و پاسخگویی به سوالات مربوط به جلسه قبل: ۵ درصد  
انجام تکالیف (شامل انتخاب یک مقاله جدید انگلیسی مربوط به بخش ویژه) آ آی سی یو و دیالیز) و تبدیل آن به بیب کارد آموزشی وارثه کتبی و یا شفاهی آن در کلاس)

BIB CARD :	۱۵ درصد
امتحان میان ترم:	۲۰ درصد
امتحان پایانی :	۶۰ درصد