

نام درس: اصول و مهارت های پرستاری

تعداد واحد: ۴ (۸۵ ساعت)

نوع واحد: نظری - عملی

پیش نیاز: —

کد درس: ۱۵



هدف کلی درس

آشنایی دانشجوی پرستاری با مفاهیم اساسی مرتبط با ارائه مراقبت به مددجویان در چارچوب فرآیند پرستاری و کسب توانایی های لازم به منظور اجرای روش های بالینی پرستاری با تکیه بر رعایت قوانین، مقررات و اخلاق حرفه ای و به کارگیری احکام اسلامی.

شرح درس

این درس به عنوان درسی پایه ارائه می گردد و هدف از آن آماده سازی دانشجوی پرستاری برای مراقبت از مددجویان مبتلا به مشکلات سلامتی است. در این درس سعی بر آن است که دانشجوی پرستاری ضمن آشنایی با مفاهیم اساسی و کسب مهارت در مراقبت از مددجویان بتواند در راستای ارتقاء، تامین و جفظ سلامت آن ها از تفکر خلاق در به کارگیری فرآیند پرستاری بهره جوید و همواره رعایت قوانین، مقررات و اخلاق حرفه ای و احکام اسلامی را مدنظر قرار دهد.

رئوس مطالب

الف: نظری (۵۱ ساعت)

- مفهوم سلامت و بیماری
- نیازهای اساسی انسان
- آشنایی با تاریخچه پرستاری، تعریف حرفه پرستاری
- فرآیند پرستاری
- کنترل عفونت
- تأمین امنیت مددجویان
- مفهوم تغذیه در مراقبت از مددجویان
- مفهوم تعادل مایعات و الکترولیت ها، دفع مدفوع و ادرار
- مفهوم اکسیژن رسانی
- مفهوم خواب و استراحت
- مفهوم نیاز به آسایش، درد و تسکین درد
- مفهوم نیازهای بهداشتی
- علایم حیاتی
- مفهوم حرکت و بی حرکتی، عوارض مربوط به بی حرکتی
- روند التیام زخم
- مراقبت های قبل و بعد از عمل جراحی



- ترخیص، انتقال و پذیرش
- گزارش نویسی
- آموزش به مددجو
- دارو دادن و محاسبات دارویی
- احکام اسلامی در مراقبت از مددجویان
- اخلاق، قوانین و مقررات پرستاری

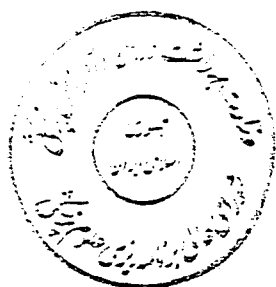
ب: عملی (۳۴ ساعت)

در این بخش مهارت های پرستاری به تناسب سرفصل دروس نظری در واحد مهارت های بالینی توسط مدرسین به طور عملی تدریس می گردد و به دانشجویان فرصت تمرین و تکرار با استفاده از مدل های انسانی و یا مدل های آموزشی داده می شود. رئوس مطالب این بخش عبارتند از:

- شستشوی دست به روش طبی و جراحی
- مرتب کردن واحد مددجو
- تغییر وضعیت و جابجایی مددجو
- مهارت های بهداشت فردی (حمام، مراقبت از دهان و دندان)
- ثبت و کنترل علائم حیاتی
- پذیرش
- انتقال و ترخیص
- کاربرد درمانی سرما و گرما
- برطرف کردن نیازهای تغذیه ای (لوله معده، گاستروستومی)
- برطرف کردن نیازهای دفع در مددجوی هم جنس از راه طبیعی و کیسه کلتومی
- برطرف کردن نیازهای دفع ادراری در مددجوی هم جنس از راه طبیعی و سند ادراری
- اصول باز کردن وسایل استریل
- پوشیدن دستکش و بیرون آوردن آن
- مراقبت از مددجوی ایزوله
- نحوه تامین اکسیژن از طرق مختلف (سند، ماسک)
- ساکشن دهان، بینی و تراکیاستومی
- نحوه مراقبت از زخم (پانسمان، کوتاه کردن درن و خارج کردن آن و کشیدن بخیه)
- نحوه انجام انواع بانداژ
- انواع روش های دارو درمانی (خوراکی، پوستی، شیاف، قطره های چشمی، بینی و گوش، تزریقات عضلانی و وریدی، زیر جلدی، داخل جلدی)
- انجام محاسبات دارویی
- مراقبت از جسد

لازم به ذکر است که در آموزش عملی مهارت های پرستاری با استفاده از روش شبیه سازی از دانشجویان انتظار می رود که هدف از انجام مراقبت را بیان کرده و نحوه برقراری ارتباط با مددجو را نمایش دهد، به علاوه لازم است محیط

بیمار و وسایل کار را آماده کرده و او را از نظر روانی و جسمانی جهت انجام روش های مراقبتی خاص آماده نموده و در نهایت نتایج کار را گزارش و ثبت نماید.



شیوه ارزیابی دانشجو

نظری

- آزمون های دوره ای
- آزمون پایان ترم

عملی

- مشاهده نحوه انجام روش های پرستاری توسط دانشجو در فرصت های تمرین و تکرار
- نمایش عملی روش ها در حضور مربی طی آزمون های دوره ای
- نمایش عملی روش ها در حضور مربی در مرحله آزمون پایانی

منابع اصلی درس

- موسوی، ملیحه السادات، عالیخانی، مریم. (۱۳۸۲). روش های پرستاری بالینی. تهران: شهرآب- آینده سازان (تجدیدنظر چهارم).
- پوتر، پاتریشیا آن، پری، آن گریفین (۱۳۸۱). اصول و فنون پرستاری پوتر و پری. ترجمه اساتید دانشکده پرستاری و مامائی ایران. تهران: سالمی
- Kozier, B., Erb, G. (2003). Fundamentals of Nursing: Concepts, process and practice. 7th ed. New York: Prentice Hall.